

**PPM KELOMPOK DOSEN**

**LAPORAN PPM KELOMPOK DOSEN**



**PELATIHAN PEMBUATAN BLOG  
PEMBELAJARAN BAGI GURU BAHASA JERMAN  
DI JATENG**

**Oleh:**

Dr. Sulis Triyono, M.Pd. / NIP 195805061986011001

Dra. Lia Malia, M.Pd. / NIP 195903261986012001

Dr. Wening Sahayu, M.Pd. / NIP 196408121988122001

Prof. Dr. Pratomo Widodo/ NIP 196109301987031004

Dra. Yati Sugiarti, M.Hum./ NIP 196012031986012001

Drs. Akbar K S, M.Hum./ NIP 197001252005011003

M Naufal A D P / NIM 17203241001

Arul Ariyawan / NIP 17203244015

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2019**

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPM KELOMPOK DOSEN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Judul : **Pelatihan Pembuatan Blog Pembelajaran Bagi Guru Bahasa Jerman di Jateng**

1. Ketua Pelaksana:
    - a. Nama dan Gelar Akademik : **Dr. Sulis Triyono, M.Pd.**
    - b. NIP : 195805061986011001
    - c. Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda / IV-c
    - d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
    - e. Fakultas / Jurusan : FBS / Pendidikan Bahasa Jerman
    - f. Bidang Keahlian : Linguistik
    - g. Alamat Rumah : Jl. Kluwih no.8 Karangbendo, Bantul, DIY
    - h. No. Telp. Rumah / HP : 08122957876
  2. Personalia:
    - a. Jumlah Anggota Pelaksana : 5 orang
    - b. Jumlah Pembantu Pelaksana : 0 orang
    - c. Jumlah Mahasiswa : 2 orang
  3. Jangka Waktu Kegiatan : 16 jam
  4. Bentuk Kegiatan : Pelatihan
  5. Sifat Kegiatan : Workshop
  6. Anggaran Biaya yang Diusulkan:
    - a. Sumber dari DIPA UNY : Rp 9.000.000,-
    - b. Sumber Lain : Rp 0,-
- Jumlah : Rp 6.000.000,- (enam juta rupiah)

Yogyakarta, 4 Juli 2019

Ketua Tim Pelaksana PkM



Mengetahui,  
Dekan FBS,

*[Signature]*  
Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hum.  
NIP. 19571231 198303 2 004

*[Signature]*  
Dr. Sulis Triyono, M.Pd.  
NIP. 195805061986011001

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan karunia-Nya, kami TIM PPM dosen dan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta telah dapat menyelesaikan Proposal Program Pengabdian pada Masyarakat (PkM) dengan lancar. Pada tahun ini kegiatan PkM yang akan kami selenggarakan mengambil tema “Pelatihan Pembuatan Blog Untuk Pembelajaran Bagi Guru Bahasa Jerman Di Jateng”.

Kegiatan PkM ini tidak akan dapat kami selenggarakan dengan baik jika tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, selaku Tim PkM pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih pada:

1. Dekan FBS Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dewan Pertimbangan PkM FBS Universitas Negeri Yogyakarta
3. Segenap guru bahasa Jerman yang ikut mendukung rencana PkM ini.
4. Semua pihak yang telah membantu Tim PkM ini baik secara langsung ataupun tidak langsung, sehingga proposal dapat selesai tepat waktu.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan kegiatan proposal PkM ini belum sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran dari pembaca/ reviewer akan kami terima dengan segala kerendahan hati demi kelancaran pelaksanaan PkM di tahun ini.

Yogyakarta, 4 Juli 2019

Tim PPM

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK .....	v
PENDAHULUAN.....	1
TINJAUAN PUSTAKA.....	4
METODE KEGIATAN PkM.....	8
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	12
LUARAN .....	28
KESIMPULAN DAN SARAN.....	28
DAFTAR PUSTAKA .....	30
LAMPIRAN .....	31
1. Biodata Tim PkM.....	31
2. Surat Pernyataan Kesiediaan Melaksanakan PkM .....	38
3. Surat Keterangan Keterlibatan Mahasiswa .....	39
4. Rancangan Dana.....	40
5. PPT Pembuatan Blog .....	42
6. Ringkasan Pesan dan Kesan Peserta .....	53
7. Foto Kegiatan .....	60
8. Daftar Hadir Peserta.....	65
9. Surat Kontrak .....	67
10. Berita Acara Serah Terima Laporan PkM.....	68
11. Berita Acara Seminar Hasil PkM.....	69

## **PELATIHAN PEMBUATAN BLOG PEMBELAJARAN BAGI GURU BAHASA JERMAN DI JATENG**

### **ABSTRAK**

Oleh:

Dr. Sulis Triyono, M.Pd., dkk.

Tujuan PkM ini adalah (1) guru dapat memiliki pengetahuan dan keterampilan mengenai Blog pembelajara bahasa Jerman (2) Guru dapat memanfaatkan Blog dalam pembelajara bahasa Jerman

Kegiatan PkM dilaksanakan dalam dua hari. Hari pertama: (1) kegiatan meliputi pemberian materi tentang langkah-langkah penerapan Blog dalam pembelajaran bahasa Jerman (2) praktik pembuatan Blog pembelajaran bahasa Jerman (3) peserta pelatihan memperlihatkan hasil praktik pembuatan Blog pembelajaran bahasa Jerman. Hari Kedua: (1) peserta pelatihan saling bertukar informasi tentang penerapan Blog dalam pembelajaran bahasa Jerman (2) evaluasi keiatan PkM dan mengisi angket.

Pelaksanaan pelatihan berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan yang diharapkan. Semua guru peserta pelatihan (100%) memahami dengan baik Blog pembelajaran bahasa Jerman. Semua peserta pelatihan (100%) mempraktekkan pembuatan Blog pembelajaran bahasa Jerman. Para peserta pelatihan (100%) dapat membuat Blog untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar bahasa Jerman di sekolah masing-masing.

Kata kunci : penelitian pengembangan, pembelajaran bahasa Jerman, *Blog*

## **A. PENDAHULUAN**

### **1. Analisis Situasi**

Seperti halnya bahasa asing yang lain, di Indonesia Bahasa Jerman diajarkan di SMA/MA dan MA. Dalam pembelajaran diajarkan empat keterampilan berbahasa secara terpadu, yakni keterampilan menyimak (*Hörverstehen*), keterampilan berbicara (*Sprechfertigkeit*), keterampilan membaca (*Leseverstehen*) dan keterampilan menulis (*Schreibfertigkeit*). Selain itu diajarkan pula gramatika dan kosakata (*Strukturen und Wortschatz*) sebagai pengetahuan pendukung yang penting.

Dalam serangkaian pembelajaran dilakukan pemberian materi oleh pengajar, pemberian serangkaian latihan, dan evaluasi pembelajaran. Latihan ini perlu dilakukan agar peserta didik dapat memahami materi yang diberikan oleh guru, sedangkan evaluasi dilakukan untuk melihat seberapa jauh pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah diajarkan.

Dalam proses belajar mengajar guru menggunakan materi buku ajar dan metode pembelajaran yang sesuai dengan tujuan materi yang telah ditetapkan. Beberapa buku ajar yang digunakan untuk pembelajaran bahasa Jerman di Indonesia antara lain buku *Kontakte Deutsch, Kontakte Deutsch Extra, Deutsch ist einfach, dan Studio d a l.*

Dalam Undang-undang Sisdiknas No. 20 tahun 2015 dicantumkan bahwa guru diharapkan menyelenggarakan pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan karakteristik peserta didik di era global ini. Dalam konteks media pembelajaran, guru diharapkan menerapkan teknologi sebagai bentuk pengembangan pembelajaran yang inovatif. Harapan tersebut perlu mendapat perhatian. Namun demikian,, seperti diakui para guru pesertakegiatan PPM Kelompok dosen Jurusan Bahasa Jerman yang diadakan di Jawa Tengah tahun 2018 (Sahayu, 2018), bahwa sebagian besar guru senior memiliki keterbatasan dalam mengikuti arus teknologi yang sangat deras.

Situasi di lapangan yang demikian memberi gambaran bahwa guru masih memerlukan dukungan dalam mengembangkan proses pembelajaran Bahasa Jerman yang memanfaatkan teknologi. Seiring dengan permasalahan yang

dihadapi guru di atas, UNY memiliki program pemberdayaan masyarakat. Hal ini termaktub dalam RENSTRA UNY tahun 2016. Dalam program ini UNY ikut serta dalam mendukung pengembangan pembelajaran menuju kualitas yang lebih baik. Kegiatan PPM kelompok dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman ini merupakan salah satu wujud dari program UNY dalam memberdayakan masyarakat di bidang pendidikan era global.

Saat ini melalui kemajuan teknologi telah tersedia blog yang dapat mempermudah guru/pengajar untuk membuat berbagai variasi soal. Untuk itu guru sebaiknya dapat memanfaatkan blog yang telah tersedia ini untuk mengembangkan PBM yang variatif seperti harapan yang tertera dalam Undang-undang Sisdiknas yang telah diuraikan di atas.

Dewasa ini belum banyak guru yang mengenal dan dapat menggunakan blog yang dapat mempermudah pengembangan variasi pembelajaran bahasa Jerman. Oleh karena itu diperlukan adanya suatu pelatihan dalam bentuk workshop untuk mengenalkan kepada guru blog untuk mengembangkan pembelajaran ini. Melalui pemanfaatan blog ini diharapkan guru-guru akan mendapatkan berbagai kemudahan dalam menciptakan inovasi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik di era global yang sangat dekat kehidupannya dengan internet, termasuk blog ini.

Kegiatan PPM ini sejalan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang harus dilaksanakan oleh tenaga pendidik. Luaran kegiatan akan berupa draf artikel. Selain itu, melalui kegiatan ini, Tim PPM Jurusan PB Jerman FBS UNY mendapat masukan dari guru-guru anggota MGMP Bahasa Jerman di Jawa Tengah tahun 2018 (Sahayu, 2018). Mereka membutuhkan adanya suatu *workshop* untuk mengenal bagaimana mengembangkan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi. Oleh karena itu tim PPM tergerak untuk menyelenggarakan PPM mengenai pelatihan membuat blog pembelajaran untuk guru bahasa Jerman di Jawa Tengah.

## **2. Identifikasi dan Perumusan Masalah**

Berdasarkan analisis situasi yang telah diuraikan di atas, maka dapat diketahui bahwa masalah-masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran bahasa Jerman adalah: para guru bahasa Jerman di Jawa Tengah belum mengembangkan teknologi dalam mengembangkan variasi pembelajaran Bahasa Jerman. Para guru belum pernah membuat dan menggunakan blog yang dapat dijadikan bentuk pembelajaran yang variatif dan inovatif, yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: Bagaimanakah membuat dan menggunakan blog dalam pembelajaran bahasa Jerman?

## **3. Tujuan Kegiatan**

Tujuan dari kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan oleh tim PPM dari Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS - UNY adalah sebagai berikut.

- a. Tujuan Umum : Guru dapat memiliki pengetahuan dan keterampilan mengenai blog sebagai media pembelajaran
- b. Tujuan Khusus: Guru dapat memanfaatkan blog dalam mengembangkan pendidikan pembelajaran Bahasa Jerman.

## **4. Manfaat Kegiatan**

- a. Kegiatan ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan keterampilan mengenai blog bagi guru-guru bahasa Jerman di Jawa Tengah.
- b. Setelah mengikuti pelatihan ini diharapkan para guru dapat membuat blog untuk pengembangan pembelajaran bahasa Jerman. Selain itu, guru mendapatkan kemudahan untuk menciptakan variasi pembelajaran bahasa Jerman yang inovatif sesuai dengan karakteristik peserta didik di era global.

## **B. TINJAUAN PUSTAKA**

### **1. Pembelajaran Bahasa Jerman sebagai Bahasa Asing**

Di Indonesia bahasa Jerman sebagai bahasa asing diajarkan di SMA, SMK dan MA. Untuk menguasai bahasa Jerman tersebut, peserta didik dituntut untuk menguasai ke empat keterampilan bahasa, yang meliputi (1) keterampilan menyimak (*Hörverstehen*), (2) keterampilan berbicara (*Sprechfertigkeit*), (3) keterampilan membaca (*Leseverstehen*), dan (4) keterampilan menulis (*Schreibfertigkeit*). Selain itu perlu juga peserta didik memiliki pengetahuan mengenai gramatika dan kosakata (*Strukturen und Wortschatz*).

Seiring dengan majunya perkembangan zaman, seseorang dituntut untuk mampu menguasai bahasa asing. Littlewood (2006: 2) menjelaskan bahwa pembelajaran bahasa asing, merupakan proses mempelajari suatu bahasa dengan tujuan agar dapat berkomunikasi diluar komunitasnya sendiri. Dengan mempelajari bahasa Jerman peserta didik diharapkan kelak dapat berkomunikasi menggunakan bahasa Jerman baik secara tertulis maupun lisan dengan seluruh manusia di dunia ini.

Dalam Kurikulum K13 maupun kurikulum sebelumnya, yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang diterbitkan oleh Depdiknas (2006: 373) disebutkan bahwa melalui pembelajaran bahasa Jerman dapat dikembangkan keterampilan peserta didik dalam berkomunikasi lisan dan tulisan untuk memahami dan menyampaikan informasi, pikiran, dan perasaan. Dengan demikian, mata pelajaran bahasa Jerman diperlukan untuk pengembangan diri peserta didik agar mereka dapat tumbuh dan berkembang menjadi warga negara yang cerdas, terampil dan berkepribadian Indonesia, dapat mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya serta siap mengambil bagian dalam pembangunan nasional.

Muatan teknologi yang disebutkan di atas, mengandung instruksi bahwa guru perlu ikut serta mendukung peserta didik dalam mengenal teknologi. Dalam konteks ini, pembelajaran melalui blog merupakan salah satu bentuk penggunaan teknologi. Oleh karena itu, guru juga perlu mempunyai pengetahuan dan kemampuan membuat blog ini.

Menurut Hardjono (1988: 2) dalam pembelajaran bahasa hal yang perlu dikembangkan tidak hanya kemampuan berbahasa, melainkan juga kepribadian peserta didik. Untuk mencapai hal ini antara lain harus digunakan teks-teks yang mengandung kosa kata, kalimat-kalimat, ungkapan-ungkapan dan tema-tema yang dapat membangkitkan kesadaran nasional dan menanamkan norma-norma atau nilai-nilai ideologi bangsa.

Ghöring 1976 (dalam Hardjono, 1988: 5) menjelaskan bahwa tujuan umum pengajaran bahasa asing ialah alat komunikasi timbal balik antara kebudayaan (*cross cultural communication*) dan saling pengertian antar bangsa (*cross cultural understanding*). Peserta didik dikatakan telah mencapai tujuan ini, kalau ia telah memiliki pengetahuan dan keterampilan berbahasa asing sesuai dengan tujuan yang telah dirumuskan.

## **2. Hakikat Media Pembelajaran**

Dalam sebuah pembelajaran pasti terdapat tujuan tertentu yang mendasari untuk apa pembelajaran dilakukan. Untuk mengetahui sejauh mana tujuan pembelajaran tersebut telah dapat dicapai, maka perlu dilakukan serangkaian penilaian pembelajaran. Berdasarkan pelaksanaan penilaian dalam pembelajaran, guru dapat mengetahui sejauh manakah pemahaman peserta didik terhadap materi

pelajaran yang telah disampaikan dan apakah dalam suatu pembelajaran perlu dilakukan sebuah remedi atau tidak.

Tyler (dalam Arikunto 2003: 3) menyatakan bahwa evaluasi merupakan sebuah proses pengumpulan data untuk menentukan sejauh mana, dalam hal apa, dan bagian mana tujuan pendidikan sudah tercapai. Jika belum, bagaimana yang belum dan apa sebabnya. Sejalan dengan pendapat tersebut Tuckman (dalam Nurgiyantoro 2010: 6) mengartikan bahwa penilaian sebagai suatu proses untuk mengetahui (menguji) apakah suatu kegiatan, proses kegiatan, keluaran suatu program telah sesuai dengan tujuan atau kriteria yang telah ditentukan.

Pendapat senada diungkapkan oleh Djiwandono (2011: 6) yang menyatakan bahwa tes bahasa merupakan sumber informasi tentang hasil belajar yang dicapai peserta didik, selain itu tes bahasa secara tidak langsung memberikan informasi tentang berbagai segi penyelenggaraan pengajaran. Tujuan dari tes bahasa, yaitu untuk mengukur keberhasilan belajar, apakah peserta didik telah mencapai tingkat penguasaan bahasa yang cukup terhadap materi pengajaran yang telah diajarkan sampai diselenggarakannya tes itu.

Dalam penilaian terdapat dua bentuk tes, yakni tes subjektif dan tes objektif. Tes subjektif pada umumnya berbetuk esai (uraian), sedangkan tes objektif terdiri dari berbagai macam, yaitu tes benar salah (*true-false*), tes pilihan ganda (*multiple choice test*), dan menjodohkan (*matching test*), tes isian (*completion test*) (Arikunto, 2003: 162 – 175).

### 3. Media Blog

Seiring dengan kemajuan teknologi dan informatika dewasa ini di internet dapat ditemukan berbagai program yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran. Satu diantaranya adalah blog. Blog merupakan software yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan pembelajaran, termasuk pembelajaran bahasa Jerman.

**Blog** merupakan singkatan dari web log adalah bentuk aplikasi web yang berbentuk tulisan-tulisan (yang dimuat sebagai posting) pada sebuah halaman web. Tulisan-tulisan ini seringkali dimuat dalam urutan terbalik (isi terbaru dahulu sebelum diikuti isi yang lebih lama), meskipun tidak selamanya demikian ( <https://id.wikipedia.org/wiki/Blog>). Blog di dunia internet ada yang disediakan secara gratis, antara lain: *Blogger.com*, *Blogdrive.com*, dan *WordPress.com*. Ketiga sumber tersebut sudah familiar dan sering digunakan oleh masyarakat umum. Dalam kesempatan PPM ini salah satu jenis blog tersebut akan digunakan.

Media blog yang menjadi tema dalam kegiatan PPM ini pernah dilakukan oleh salah satu dosen dalam Tim PPM dosen kali ini (Dr. Sulis Triyono, MPd), yang sekaligus merupakan dosen pembimbing skripsi mahasiswa yang meneliti tentang media web dalam pembelajaran membaca bahasa Jerman. Pada kegiatan PPM kali ini, mahasiswa tersebut ikut membagi pengalamannya saat membuat Blog serta memberikan pendampingan pada guru dalam membuat blog pembelajaran bahasa Jerman.

#### a. Jenis dan Fungsi Blog

**Secara** umum, media blog dibagi ke dalam tiga jenis menurut fungsinya. Pertama, blog jenis administrasi. Blog ini berfungsi sebagai media memposting berbagai ragam materi. Blog jenis dan fungsi yang seperti ini dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang dikelola oleh guru. Kedua, blog kelas. Blog ini memiliki fungsi yang sama dengan blog jenis sebelumnya. Biasanya digunakan untuk manajemen kelas dan dikelola oleh peserta didik. Ketiga, blog pribadi. Blog jenis ini dimanfaatkan oleh person-person secara

pribadi. Materi yang diposting disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing pribadi (Istiningsih, 2012).

Selanjutnya dijelaskan oleh Istiningsih, bahwa blog merupakan web yang mudah digunakan, praktis, dan ekonomis. Blog juga cocok untuk semua pengguna, digunakan sesuai kebutuhan, dan dapat digunakan sebagai media untuk melatih keterampilan menyampaikan pendapat. Melihat manfaat yang beragam dari blog ini, dapat diasumsikan bahwa blog ini dapat dijadikan alternatif untuk menciptakan pembelajaran yang inovatif sesuai dengan era global. Adapun keterampilan bahasa yang bisa dilatihkan melalui media blog, antara lain keterampilan membaca dan menulis Grifit (2013).

#### b. Kelemahan Blog

Selain sisi positif yang disebutkan di atas, ada beberapa kelemahan dari blog. Seperti media social yang lain, blog juga mengurangi kesempatan untuk bersosialisasi di kelas, jika dibandingkan dengan pola pembelajaran tanpa media social. Selain itu, blg yang digunakan secara umum (bukan pembelajaran) memiliki kesempatan memposting informasi yang kebenarannya perlu dicek dahulu (Siddiqui dan Singh, 2016).

### **C. METODE KEGIATAN PPM**

#### **1. Pendekatan**

Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini dilaksanakan melalui pelatihan yang berlangsung selama sekitar delapan jam. Materi pelatihan meliputi (1) pemberian pengetahuan mengenai blog untuk pembelajaran, dan (2) praktik pembuatan blog untuk pembelajaran bahasa Jerman.

#### **2. Langkah-langkah Kegiatan**

Kegiatan dilaksanakan dalam tiga sesi. Sesi pertama diisi dengan pemberian materi mengenai blog dan pembuatannya. Diharapkan melalui kegiatan ini para guru dapat memiliki pengetahuan mengenai blog dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran bahasa Jerman.

Sesi kedua berisi materi mengenai pembuatan blog dalam pembelajaran bahasa Jerman. Program dipraktikkan dalam pembelajaran bahasa Jerman yang diampu oleh guru masing-masing.

Sesi ketiga merupakan sesi tanya jawab mengenai kesan dan pesan dari semua peserta pelatihan terhadap pelaksanaan kegiatan PPM ini. Dari kegiatan ini diharapkan bahwa Tim PPM Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY mendapat masukan dari semua peserta, sehingga PPM yang akan datang dapat dilaksanakan dengan lebih baik.

### 3. Khalayak Sasaran

Kegiatan PPM ini ditujukan kepada semua guru bahasa Jerman baik SMA, SMK maupun MA di Jawa Tengah. Oleh karena itu peserta *workshop* yang akan hadir pada kesempatan ini adalah para guru bahasa Jerman dari SMA, SMK dan MA baik di wilayah Jawa Tengah, dengan jumlah sekitar 25 orang.

### 4. Waktu Kegiatan dan Susunan Acara

Kegiatan Program Pengabdian Pada Masyarakat ini akan diselenggarakan pada hari Selasa dan Rabu, 26-27 Maret 2019, bertempat di SMA Negeri 1 Boyolali. Kegiatan ini dilaksanakan mulai pukul 08.00 hingga 16.00 WIB.

Susunan acara PPM ini secara rinci tertuang dalam tabel berikut ini.

No	Hari	Jam	Kegiatan
1	Hari Pertama (26 Maret 2019)	08.00 - 09.00	Registrasi Peserta
2		09.15 – 09.30	Upacara Pembukaan
3		09.30 – 09.45	Rehat Kopi
4		09.45 – 11.30	Materi Sesi I mengenai blog dilanjutkan dengan praktik membuat blog untuk pembelajaran
5		11.30 – 13.00	Istirahat, sholat, makan
6		13.00 – 16.00	Praktik membuat dan mengisi blog

			dengan materi dan soal-soal bahasa Jerman
7	Hari Kedua (27 Maret 2019)	08.00 – 13.00	Tanya Jawab tentang pembuatan dan pengisian blog pembelajaran antar peserta PkM dan dengan tim PkM secara online
8		14.00 – 16.00	Kesan dan pesan atas kegiatan PPM (evaluasi)

### 5. Perincian Tugas Anggota PPM

Program Pengabdian pada Masyarakat ini dilaksanakan oleh sebuah tim dari Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY. Tim ini terdiri atas 6 orang dosen dan 2 orang mahasiswa. Susunan tim PPM dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY beserta diskripsi tugasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

No	Nama	NIP/NIM	Kedudukan dalam Tim	Tugas
1.	Dr. Sulis Triyono, M.Pd.	19580506 198601 1 001	Ketua	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengkoordinir pelaksanaan PPM</li> <li>- menyusun proposal</li> <li>- menyiapkan surat untuk peserta</li> <li>- memberikan arahan tugas tiap anggota</li> <li>- memberikan sambutan dalam acara pembukaan</li> <li>- menyampaikan materi mengenai <i>blog</i></li> <li>- membimbing praktik penerapan blog</li> <li>- mengevaluasi pelaksanaan PPM</li> </ul>
2.	Dra. Lia Malia, M.Pd.	19590326 198601 2 001	Anggota & Bendahara	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengatur keluar masuknya dana kegiatan PPM</li> <li>- menerima daftar</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>ulang peserta pelatihan</li> <li>- membimbing praktik penerapan blog</li> <li>- membagikan sertifikat</li> <li>- mempersiapkan konsumsi</li> </ul>
3.	Dr. Wening Sahayu, M.Pd.	196408121 988122001	Anggota & Humas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mendistribusikan undangan ke peserta</li> <li>- menyiapkan semua materi</li> <li>- membimbing praktik penerapan blog</li> <li>- mengurus kuesioner/pesan &amp; kesan pesen peserta pelatihan</li> </ul>
4.	Prof. Dr. Pratomo Widodo, MPd.		Anggota & Humas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mendistribusikan undangan ke peserta</li> <li>- menyiapkan semua materi</li> <li>- membimbing praktik penerapan blog</li> <li>- mengurus kuesioner/pesan &amp; kesan pesen peserta pelatihan</li> </ul>
5.	Dra. Yati Sugiarti, M.Hum.		Anggota & Sekretaris	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun undangan</li> <li>- menjadi pewara dalam acara pembukaan</li> <li>- membimbing praktik penerapan blog</li> <li>- menyusun laporan PPM</li> </ul>
6.	Drs. Akbar Kuntardi S, M.Hum.		Anggota & Sekretaris	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun undangan</li> <li>- menjadi pewara dalam acara pembukaan</li> <li>- membimbing praktik penerapan blog</li> <li>- menyusun laporan PPM</li> </ul>
7.			Anggota (mhs) & Sie Dokumentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mendistribusikan undangan ke peserta</li> <li>- mengurus dokumentasi</li> <li>- membuat sertifikat</li> </ul>

				kegiatan - membuat poster
8..			Anggota (mhs) & Sie Konsumsi	- membantu registrasi peserta - menyiapkan presensi - menyiapkan kuisisioner untuk peserta pelatihan dan mengarsipkannya

## D. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Hasil Kegiatan

Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat (PkM) yang diselenggarakan oleh Tim PkM Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta ini telah menghasilkan beberapa hal penting yaitu:

- a) Guru-guru bahasa Jerman dari SMA/ sederajat di kawasan Magelang, Boyolali, Surakarta, Kartasura, Klaten, Wonogiri dan Salatiga (sebanyak 25 orang) , yang mengikuti pelatihan pembuatan Blog pembelajaran bahasa Jerman berupaya meningkatkan pengetahuan penting dan vital dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Jerman di SMA. Hal tersebut diungkapkan oleh para guru saat sesi evaluasi. Oleh karena itu, beberapa guru yang bertempat tinggal jauh dari Boyolali berusaha tetap datang. Selain jarak, upaya yang sungguh-sungguh untuk meluaskan wawasan juga bisa dilihat dari usia, beberapa guru (5 orang) yang sudah tidak muda lagi, namun tetap semangat mengikuti pelatihan ini. Tiga puluh persen dari peserta berusia di atas lima puluh tahun.
- b) Para guru yang mengikuti pelatihan ini memiliki pengalaman menerapkan pembuatan Blog pembelajaran bahasa Jerman. Hal ini salah satunya difasilitasi oleh tim PkM, yaitu mendampingi peserta dalam mempraktekkan dan membuat Blog pembelajaran bahasa Jerman saat kegiatan berlangsung dan secara *online*. Dengan demikian,

semua peserta bisa memahami dan mengaplikasikan pelatihan tentang pembuatan Blog pembelajaran bahasa Jerman.

- c) Para guru yang mengikuti pelatihan ini memiliki pengalaman membuat Blog pembelajaran bahasa Jerman. Selanjutnya, diharapkan para guru ini dapat menerapkannya di sekolah masing-masing.

## **2. Pembahasan**

Kegiatan PkM pelatihan pembuatan Blog pembelajaran bahasa Jerman di kawasan Boyolali dan sekitarnya, diselenggarakan pada hari Selasa, 26 Maret 2019, bertempat di SMA Negeri 1 Boyolali yang beralamatkan di Jalan Tentara Pelajar KM. 06 Umbulrejo, Kebonbimo, Kec. Boyolali, Jawa Tengah 57351. Kegiatan ini dilaksanakan mulai pukul 08.00 hingga 16.00 WIB. Kegiatan ini diikuti oleh 22 peserta yang terdiri dari guru-guru bahasa Jerman (PNS, honorer) yang berasal dari kawasan Magelang, Boyolali, Surakarta, Kartasura, Klaten, Wonogiri dan Salatiga. Pelatihan dilanjutkan dengan konsultasi dan tanya jawab pada tanggal 27 Maret 2019 via email.

Setelah pelatihan ini berakhir, ada performa yang berbeda terkait keterampilan guru dalam menerapkan blog pembelajaran. Pada kondisi awal (sebelum pelatihan), sebagian besar guru peserta pelatihan ini belum menguasai, bahkan belum mengetahui tentang blog. Selain itu, mereka juga belum pernah menerapkan blog dalam pembelajaran bahasa Jerman. Seperti dikemukakan sebelumnya, blog memang tersedia di internet dan gratis, sehingga tidak perlu mengeluarkan biaya. Namun, karena belum terbiasa dengan teknologi internet, maka tidak menemukan aplikasi ini. Selain itu, aplikasi ini walaupun dapat ditemukan di internet, belum tentu bisa mengoperasikannya. Hal ini karena beberapa kendala yang ada, antara lain adalah bahasa dan pengoperasian aplikasi ini.

Situasi dan kondisi selama pelatihan berlangsung sangat aktif. Para peserta terlihat antusias dan tertarik selama kegiatan, dari awal hingga akhir. Hal ini terlihat dari keaktifan peserta saat melakukan diskusi, tanya-

jawab selama kegiatan berlangsung dan setelah tim PkM memaparkan materi. Selain itu, mereka juga semangat saat menerapkan blog tersebut. Situasi yang sangat akrab di antara sesama peserta dan antara peserta dengan tim PkM terlihat jelas.

Kegiatan PkM ini dibuka secara resmi oleh Wakil Kepala SMA N 1 Boyolali dan didampingi oleh Ketua Jurusan Pend. Bahasa Jerman FBS UNY, ibu Lia Malia, M.Pd beserta tim PkM, didampingi oleh mahasiswa. Pihak sekolah menyambut positif dengan diadakannya kegiatan pelatihan ini, karena pelatihan ini sangat penting guna meningkatkan pengetahuan dan keterampilan, khususnya dalam pembuatan blog, sehingga pembelajaran bahasa Jerman menjadi lebih menarik. Pada kesempatan ini peserta pelatihan selain bersilaturahmi, juga dapat saling bertukar pikiran demi kemajuan pembelajaran bahasa Jerman di sekolah masing-masing khususnya, dan di Jawa Tengah dan D.I. Yogyakarta pada umumnya.

Pada awal pertemuan, Ketua Tim PkM menyampaikan ucapan terima kasih atas kerjasama yang terjalin, sehingga pelatihan dapat dilakukan di SMA N 1 Boyolali. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada para peserta yang menyempatkan waktu dan tenaga, sehingga jarak yang jauh tidak menjadi halangan. Tim PkM juga menyambut baik, masukan dari Ibu Wakil Kepala Sekolah SMA N 1 Boyolali yang menyarankan diadakan kegiatan sejenis di sekolah ini lagi.

Setelah acara sambutan dan pelatihan resmi dibuka, dilanjutkan dengan sesi pertama dari pelatihan ini. Pada sesi ini diisi dengan penyampaian materi mengenai blog pembelajaran bahasa Jerman oleh tim PkM. Penyampaian materi menggunakan power point disertai dengan contoh-contoh soal yang diambilkan dari buku *Kontakte Deutsch* dan *Studio d A1*. Sementara itu, para peserta pelatihan telah siap membuka *laptop* masing-masing. Mereka terlihat sungguh-sungguh memperhatikan informasi yang disampaikan. Para guru juga antusias dan aktif dalam menerapkan blog pembelajaran bahasa Jerman.

Untuk memudahkan cara kerja para guru, SMA N 1 Boyolali menyediakan tempat di laboratorium komputer yang berfasilitas lengkap dengan *wifi*. Para guru sebagian besar berlatih membuat Blog pembelajaran bahasa Jerman langkah per langkah dengan komputer yang telah tersedia. Sebagian kecil yang lain menggunakan *laptop* masing-masing. Pada sesi pertama ini, suasana pelatihan berjalan lancar dan kondusif, peserta terlihat memahami informasi mengenai pembuatan Blog pembelajaran bahasa Jerman.

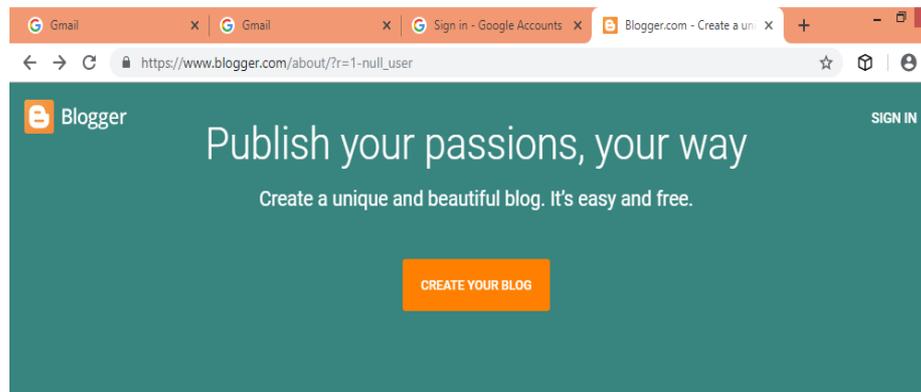
Pada sesi kedua, para guru langsung mempraktikkan Blog dalam pembelajaran bahasa Jerman secara individu. Pada sesi ini para guru dibantu oleh para dosen dan mahasiswa. Masing-masing guru mempraktikkan langkah-langkah pembuatan blog pembelajaran dari awal hingga akhir. Pada sesi praktik ini, semua peserta tampak antusias dan berusaha bisa menggunakan media blog dalam pembelajaran bahasa Jerman. Sumber materi yang dijadikan isi Blog ini diambil dari beberapa buku, yaitu *Kontakte Deutsch* dan *Studio d A1*. Semua guru berhasil membuat Blog pembelajaran bahasa Jerman walaupun masih sederhana dan didampingi tim dan mahasiswa.

Pada sesi ketiga, para guru masih menanyakan hal-hal yang terkait dengan pengisian materi dalam blog. Hal ini dilakukan untuk menyempurnakan blog pembelajaran bahasa Jerman masing-masing. Tanya jawab peserta pelatihan, dan antara peserta dan tim PkM (dosen dan mahasiswa) dilakukan secara online. Selanjutnya, para peserta menyampaikan evaluasi berupa kesan dan saran melalui angket. Dari rangkaian kegiatan yang dijalankan, pelatihan pembuatan blog pembelajaran bahasa Jerman ini berhasil dengan baik.

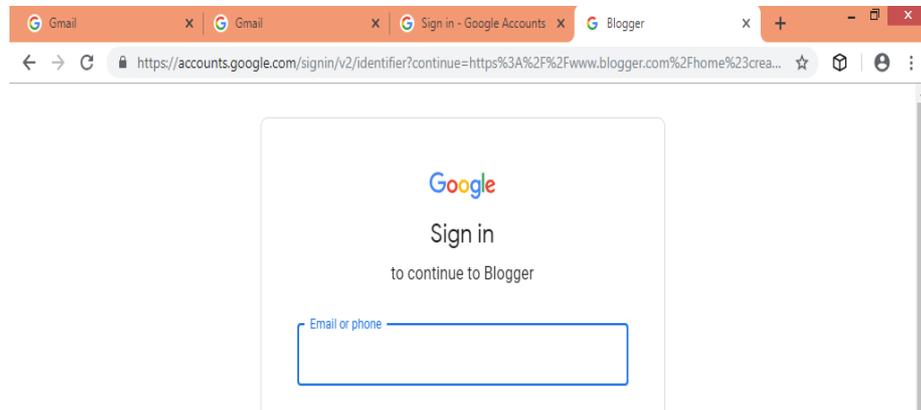
Secara rinci, materi yang dibicarakan dalam sesi pertama ini antar lain sebagai berikut.

## 1. Pembuatan Blog Pembelajaran Bahasa Jerman

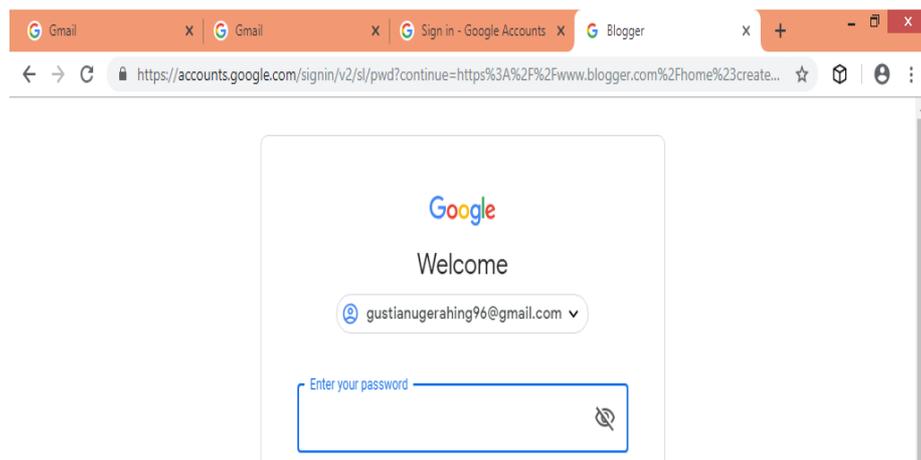
### 1) Klik *Create Your Blog*.



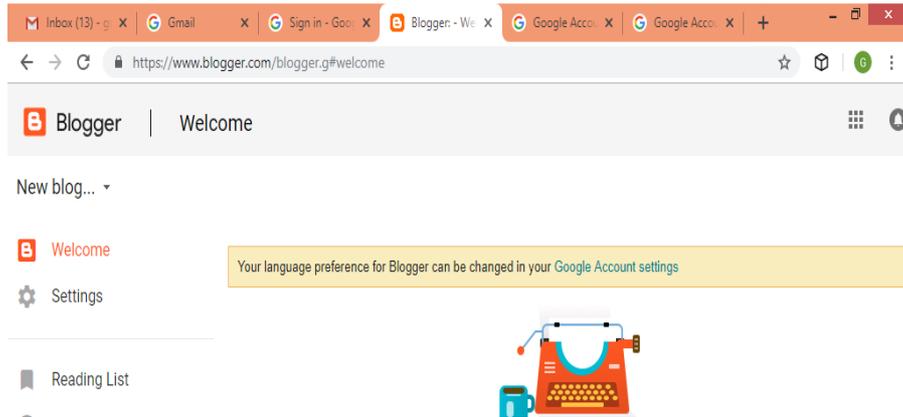
### 2) Masukkan **Email** Anda.



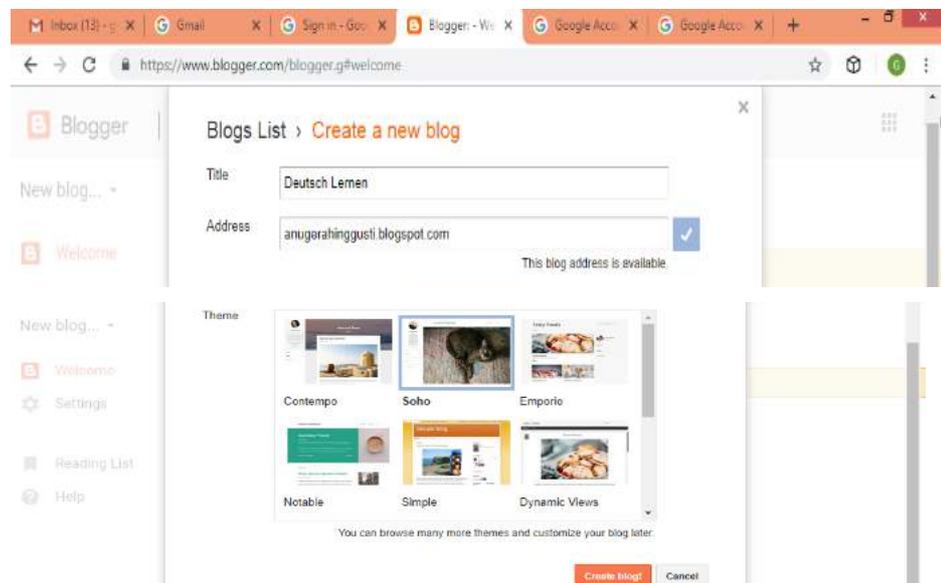
### 3) Masukkan **Password** Anda



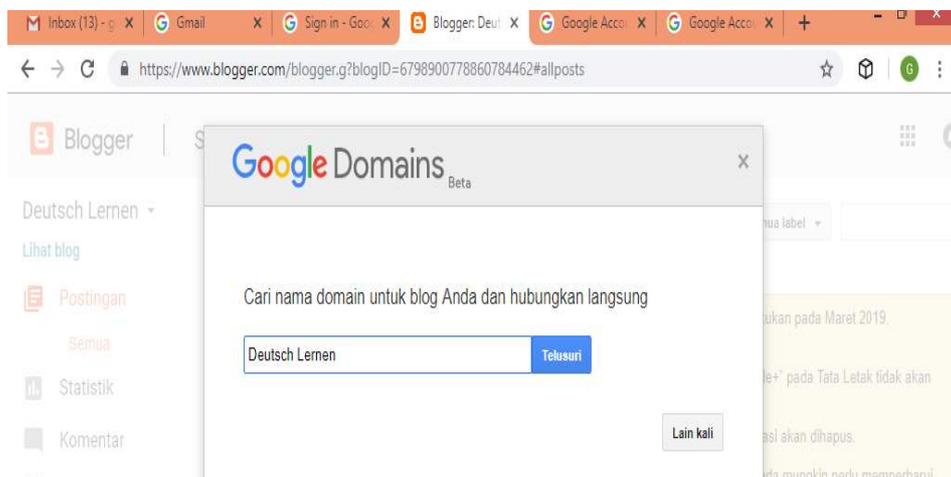
#### 4) Klik **Create your Blog** di paling bawah



#### 5) Tulis Judul pada Kolom **Title**, Tulis Alamat Blog pada kolom **Address** dan pilih **Theme** sesuai dengan keinginan



#### 6) Tulis Nama Blog Anda

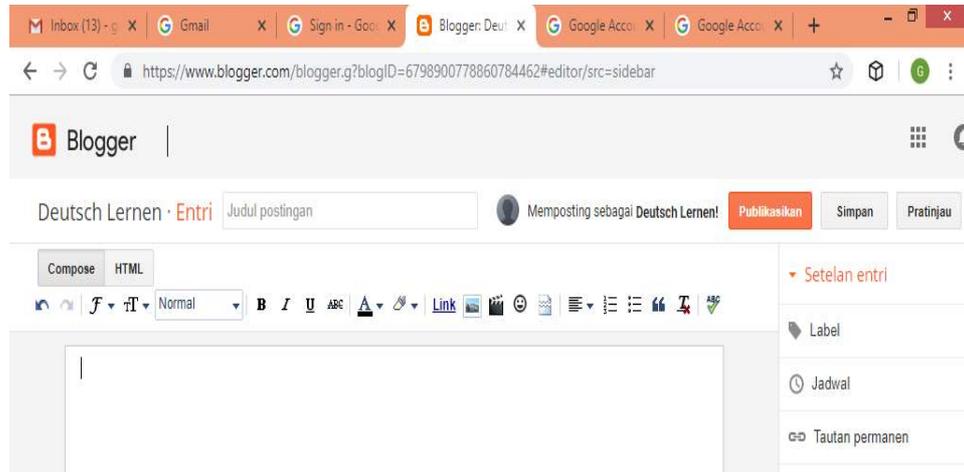


## 2. Cara Mengisi *Blog* dengan Materi Pembelajaran Bahasa Jerman

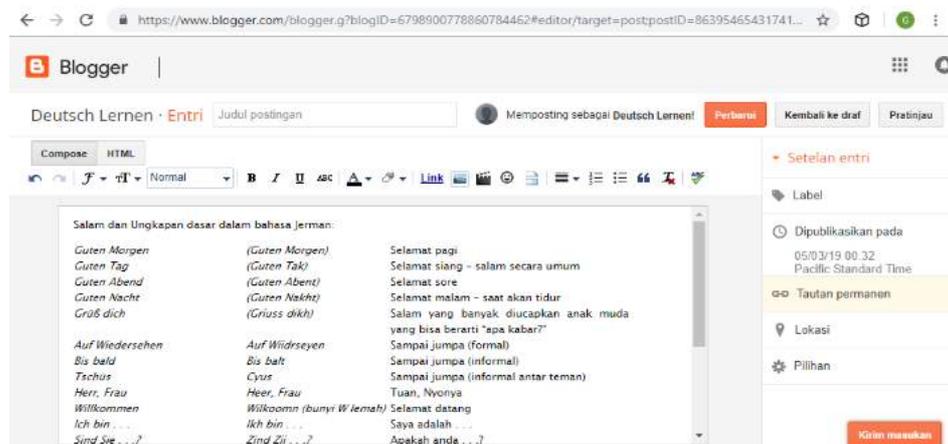
1) Klik **Entri Baru** untuk menuliskan materi yang akan diajarkan pada peserta didik



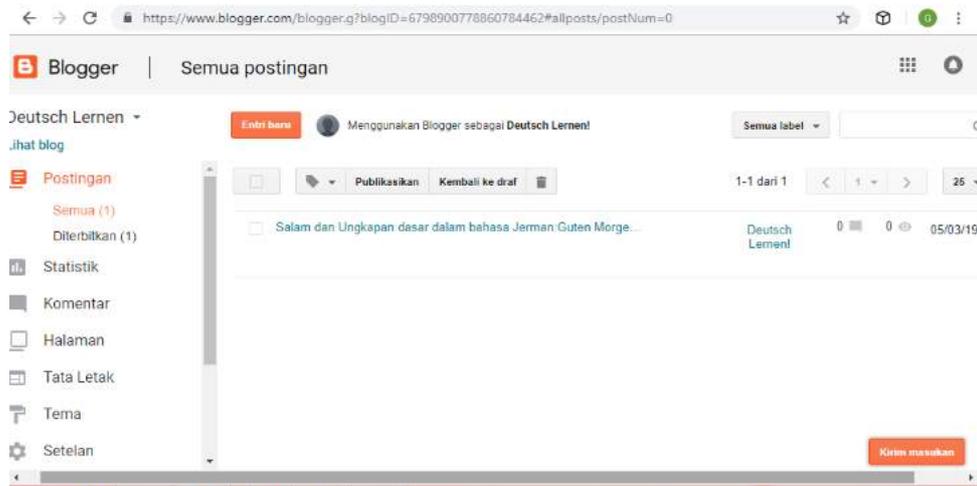
2) Tuliskan materi pembelajaran yang akan diajarkan kepada peserta didik pada petunjuk berikut



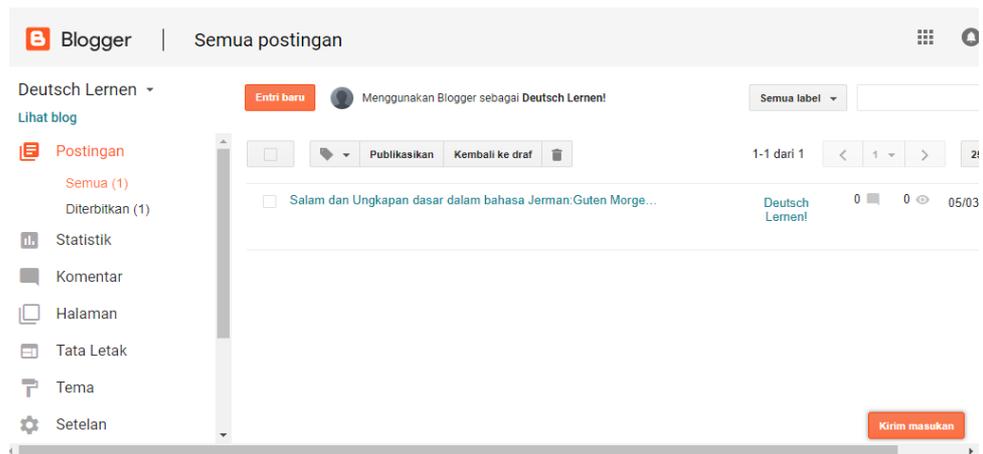
3) Jika sudah kemudian klik **publikasikan** jika sering diperbaiki maka akan muncul **perbarui**



- 4) Maka setiap materi yang Anda tulis akan ada kronologinya perhatikan panah berikut.



- 5) Setelah itu, jika Anda ingin melihat blog Anda, maka klik **lihat blog**



- 6) Maka tampilannya akan seperti ini, jika tidak lengkap, maka klik **baca selengkapnya**.

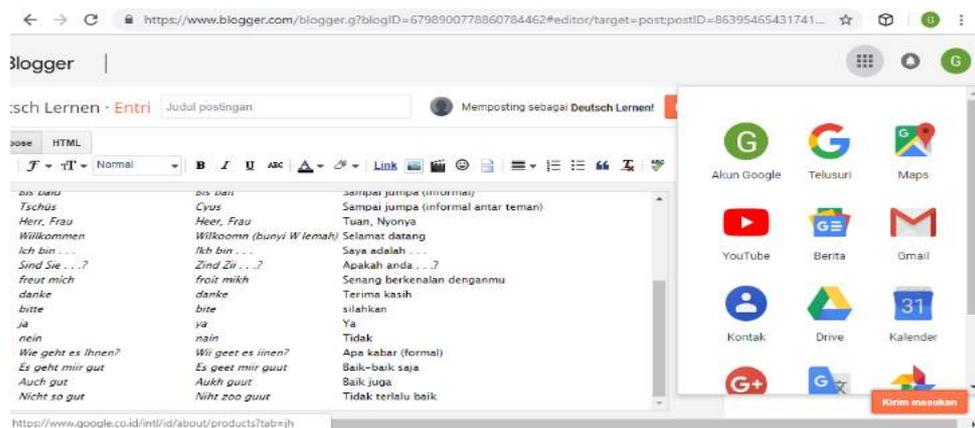


## 7) Maka akan terlihat semuanya.

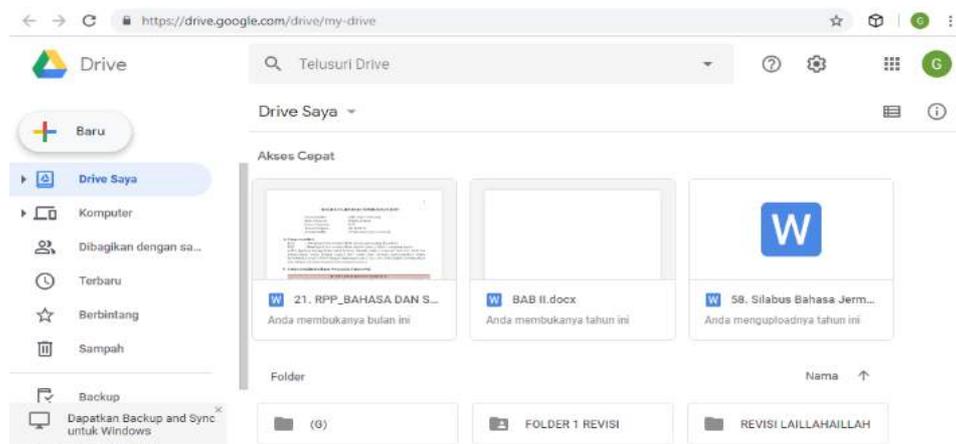


## 3. Mengevaluasi Pembelajaran Pada Media *Blog* melalui *Google Form*

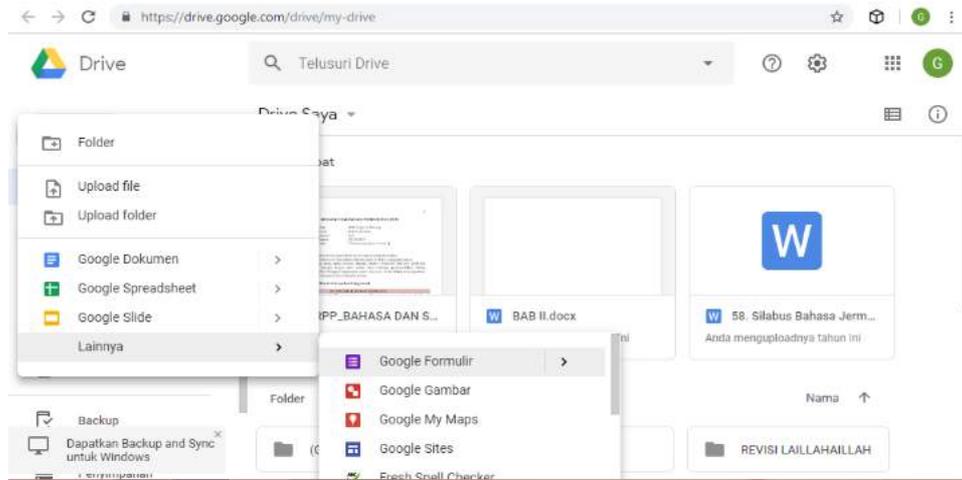
- 1) Klik gambar berikut pada pojok kanan atas, kemudian klik **Google Drive**.



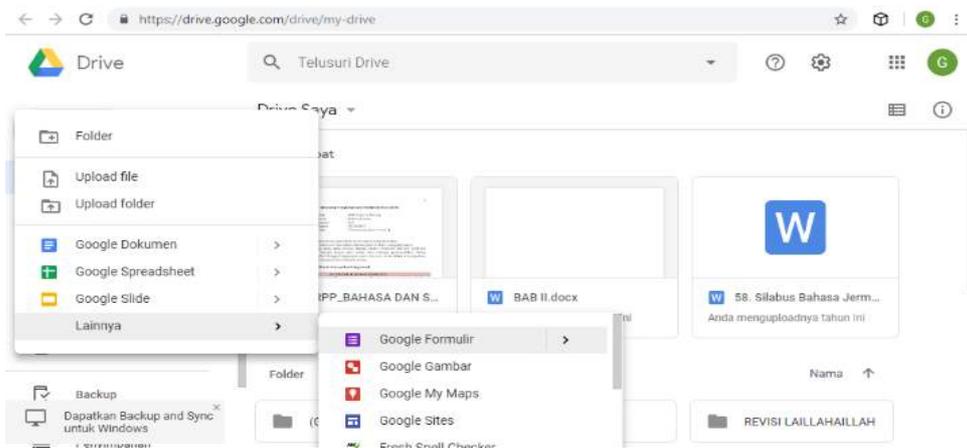
- 2) Kemudian Klik **Baru**.



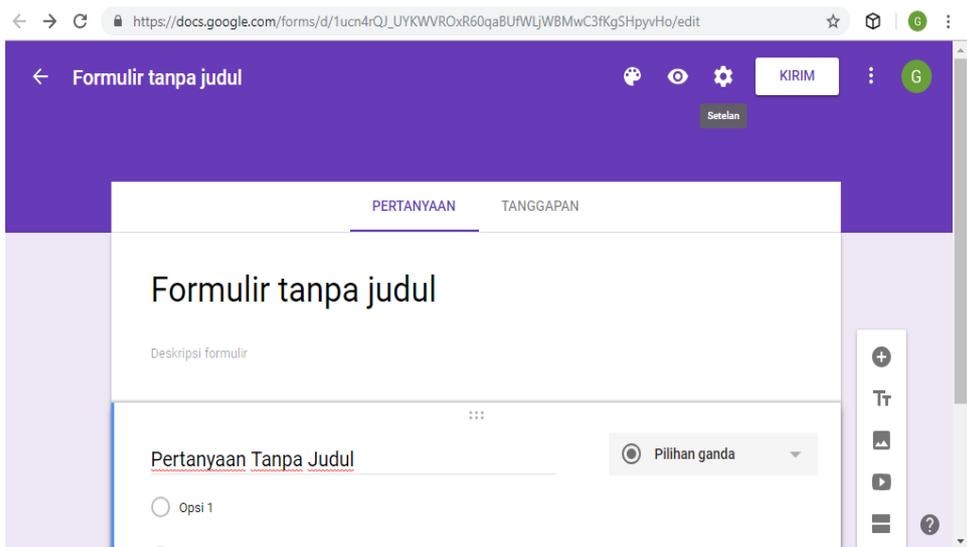
### 3) Klik lainnya.



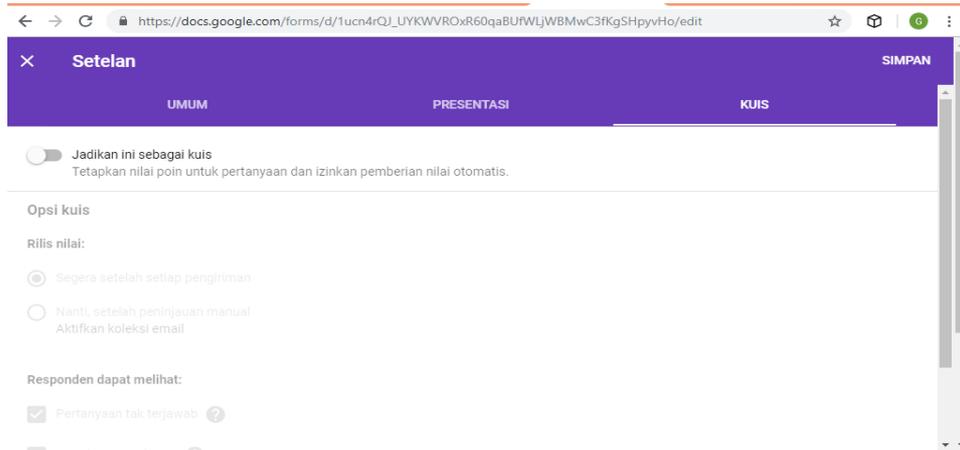
### 4) Klik Google Formulir.



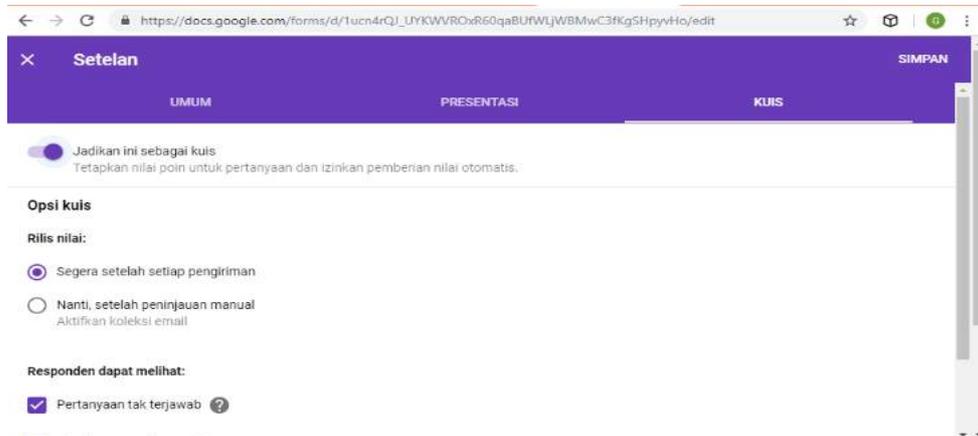
### 5) Kemudian klik Setelan.



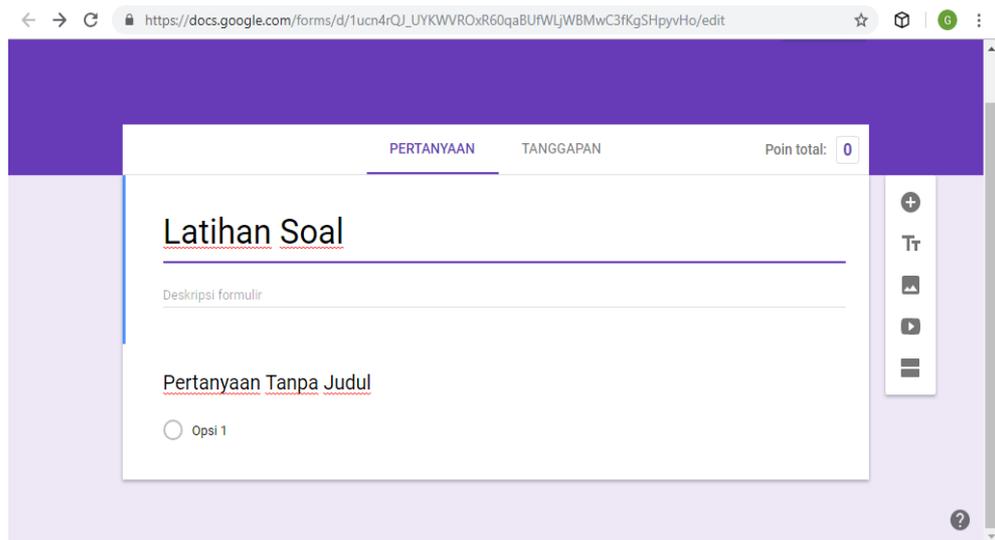
6) Maka akan muncul seperti ini, lalu klik **Kuis**.



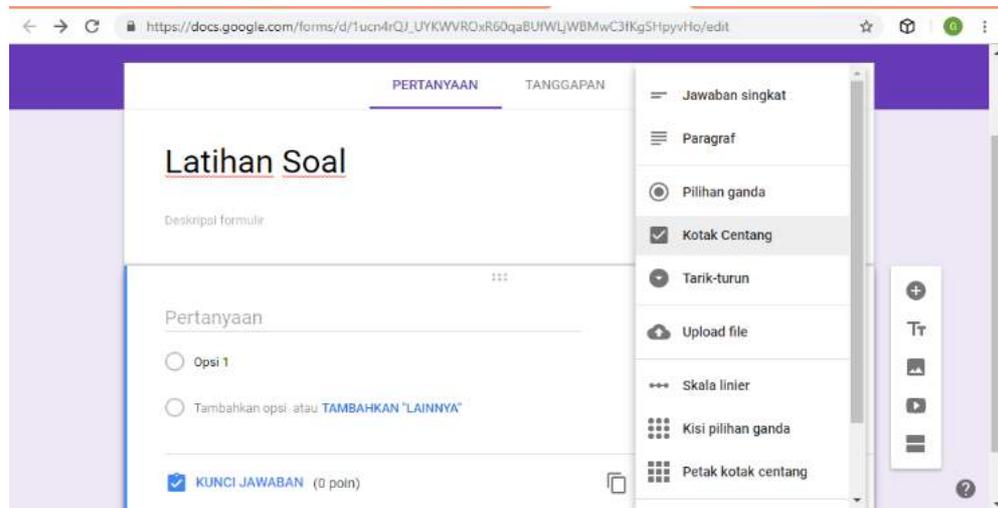
7) Setelah itu, geser ke kanan pada **tombol bulat** pada panah seperti dibawah ini.



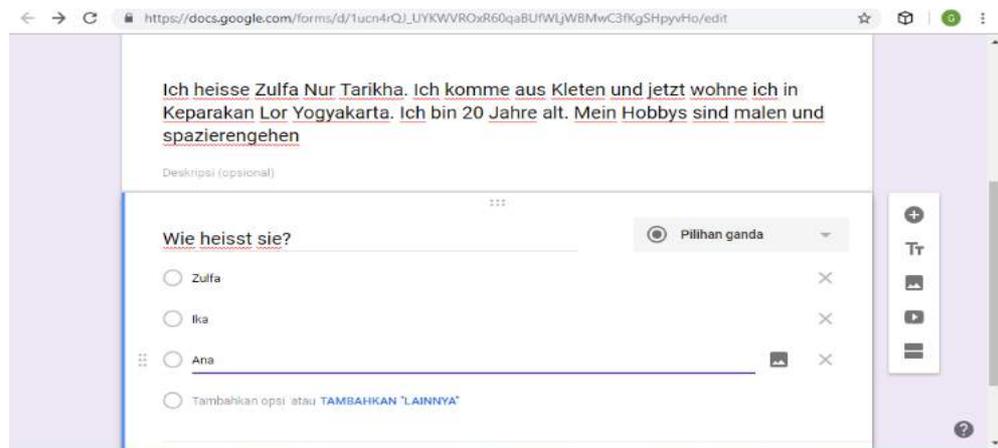
8) Tulis judul sesuai keinginan sesuai anak panah



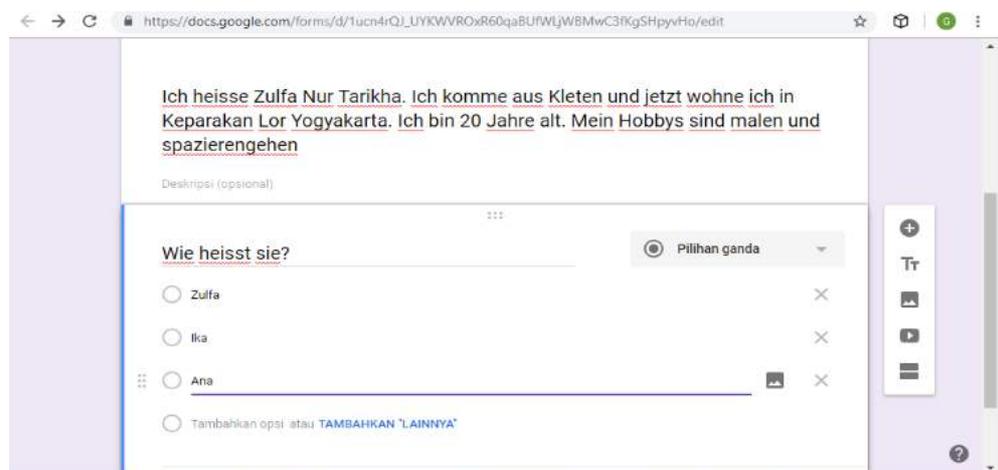
9) Kemudian pilih soal latihannya sesuai pada anak panah, misalnya klik **pilihan ganda**, kalau soalnya pilihan ganda



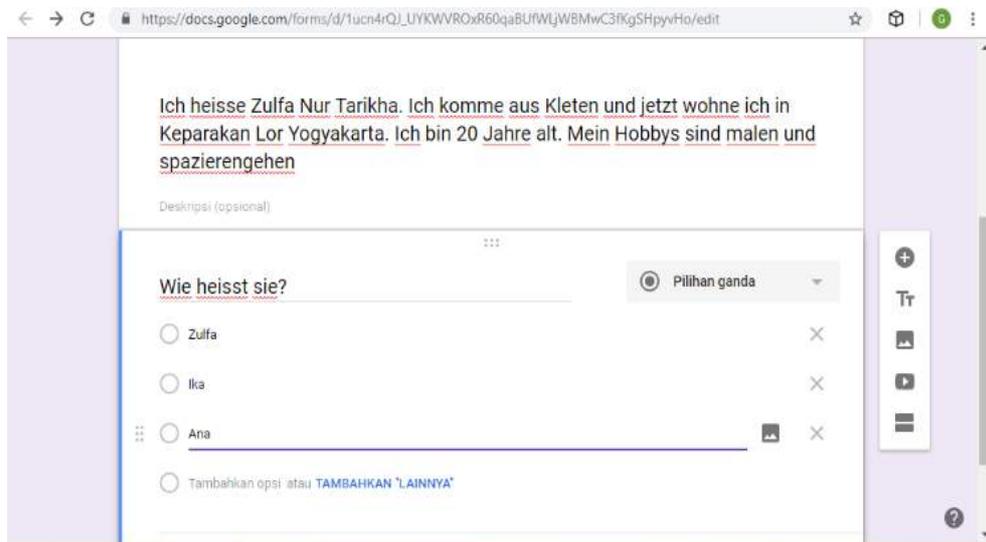
10) Seperi ini contohnya yang di lingkari.



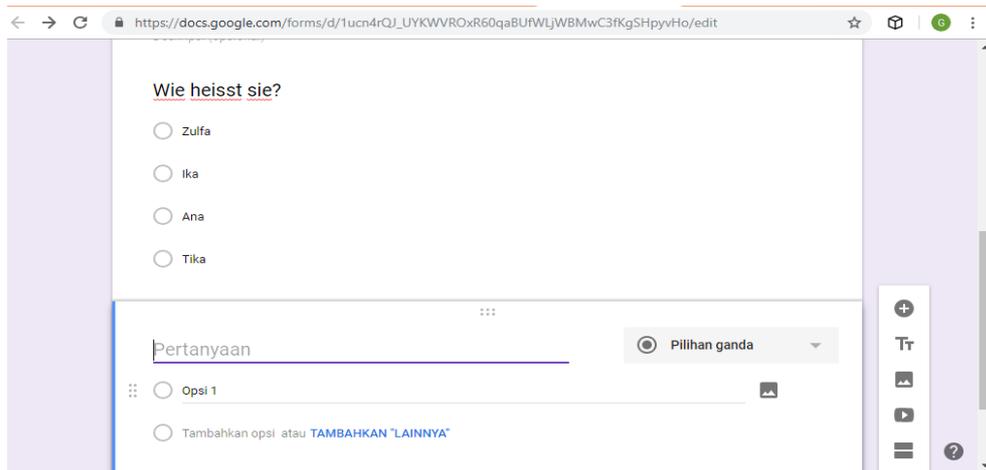
11) Jika ingin menambah soal maka klik lambang berikut



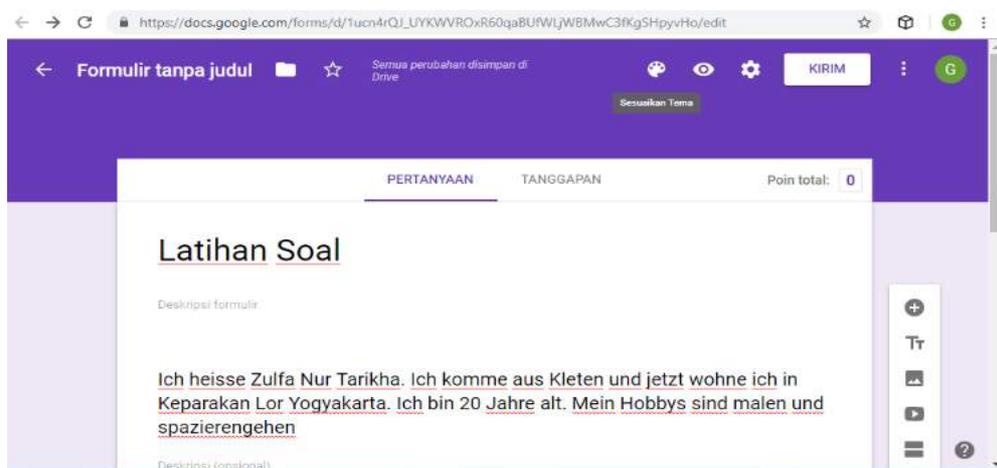
12) Jika ingin menambah soal maka klik lambang berikut



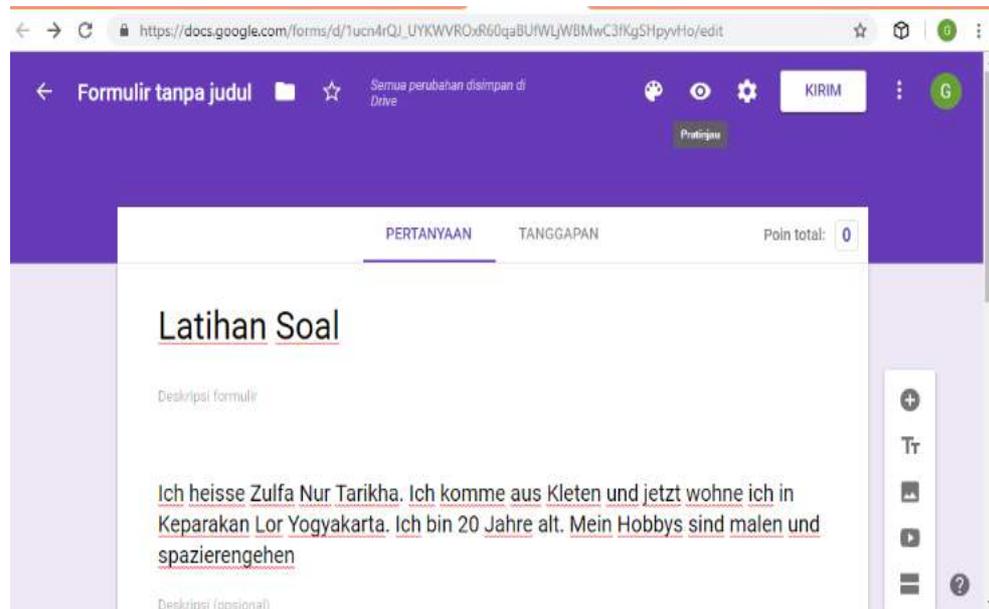
13) Maka selanjutnya akan tambah lagi sesuai dengan gambar dibawah ini.



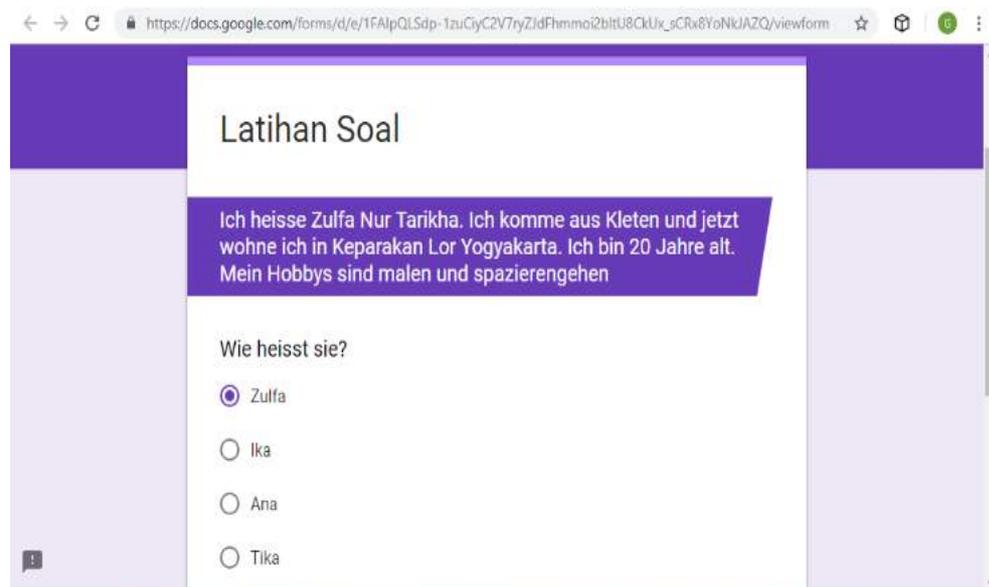
14) Setelah selesai, formulir dapat diberi warna sesuai dengan keinginan pada lambang palette



15) Jika sudah semua, dapat di cek hasil yang sudah dibuat dengan mengklik lambang ini

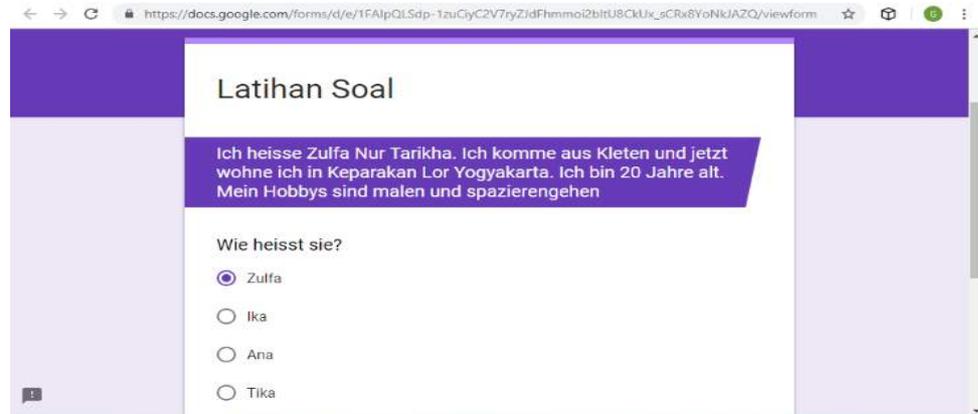


16) Maka tampilannya akan seperti ini dan siap untuk di kerjakan. Apabila ada yang salah maka kembali ke langkah yang tadi.

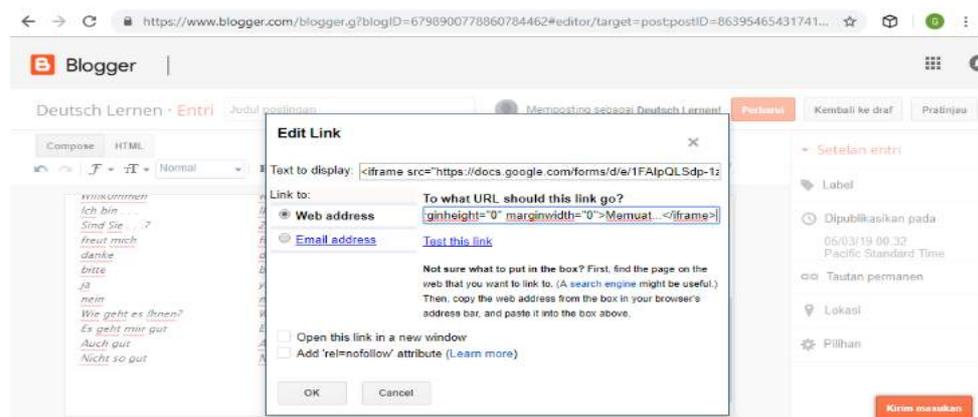


#### 4. CARA MENAMPILKAN SOAL YANG TELAH DIBUAT PADA GOOGLE FORM KE BLOG

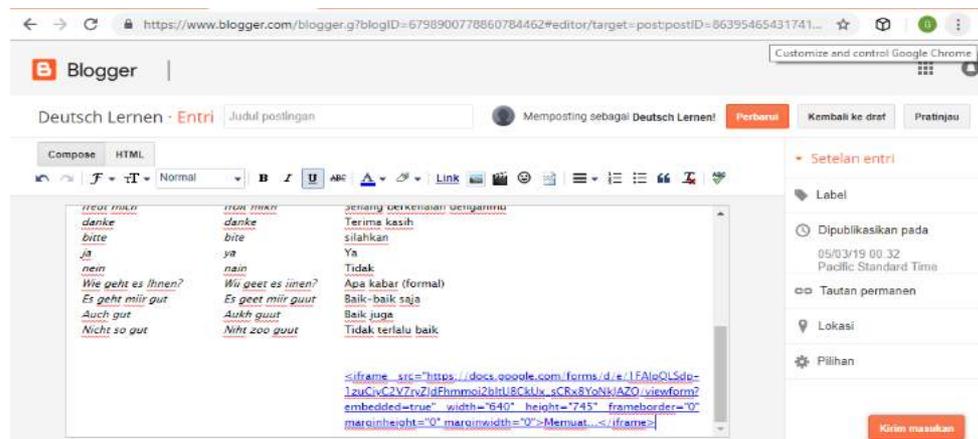
- 1) Jika di blog akan menampilkan soal formulir dLm bentuk Link, maka copy alamat **Link** sesuai anak panah.



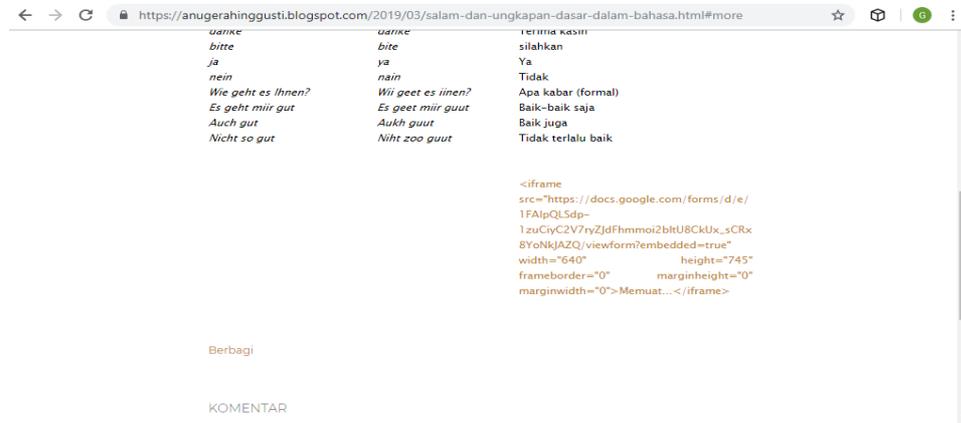
- 2) Lalu buka Blog, Klik Link kemudian akan muncul tampilan seperti di bawah ini. Kemudian paste link yang sudah di copy tadi pada yang dilingkari berikut. Dan klik Ok.



- 3) Maka tampilannya akan seperti ini yang dilingkari. Selanjutnya klik **Perbarui** sesuai anak panah.

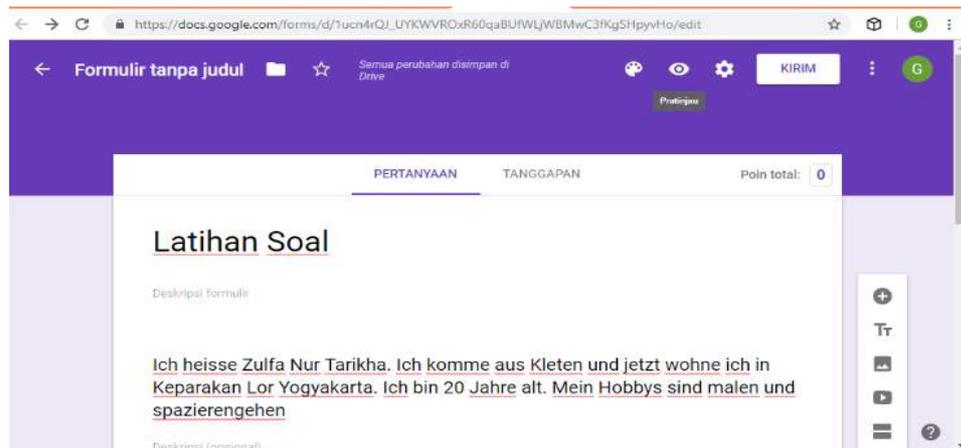


- 4) Tampilannya akan seperti ini dan dapat dikerjakan oleh peserta didik. Dengan mengklik link tersebut.

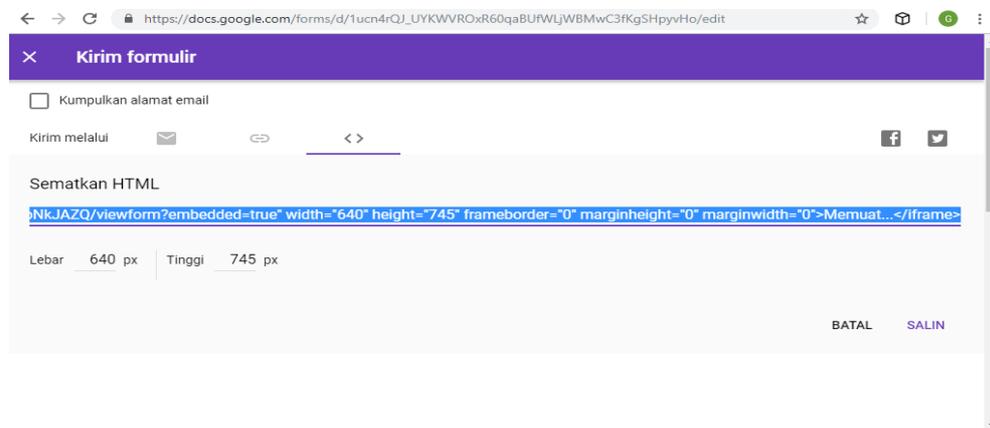


## 5. TAMPILAN BENTUK FORMULIR

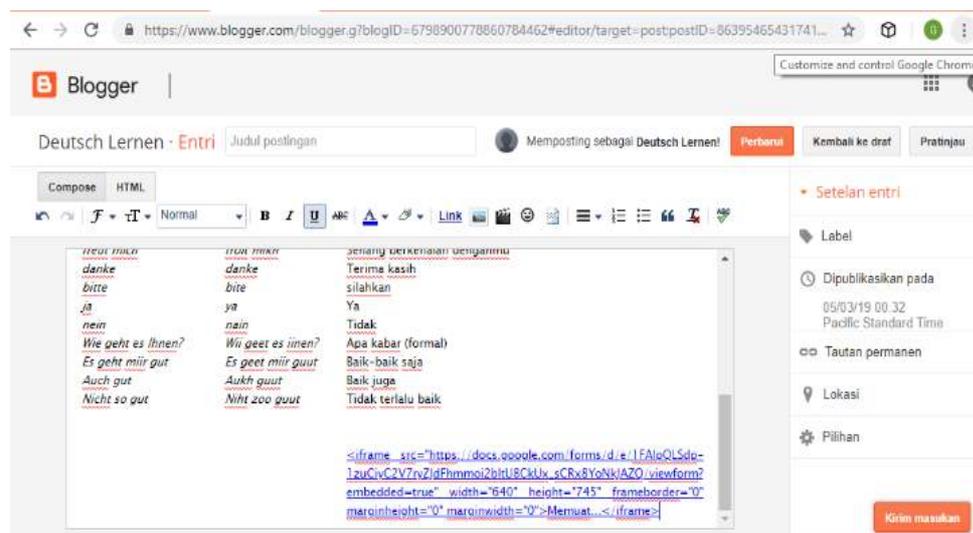
- 1) Jika ingin menampilkan dalam bentuk Formulir, maka Klik **kirim**.



- 2) Klik pada lambang berikut ini , kemudian setelah itu copy link/ klik salin sesuai yang dilingkari berikut.



- 3) Kemudian Klik **HTML** dahulu dan copy link yang sudah di salin tadi, lalu klik **Compose**. Lalu perbarui dan cek blog.



## E. LUARAN

Luaran pelatihan Blog pembelajaran (Workshop Bagi Guru-Guru Bahasa Jerman Di Jateng)“ kegiatan PkM dengan judul „Pelatihan Pembuatan Blog Pembelajaran Bahasa Jerman.”

## D. KESIMPULAN DAN SARAN

### a. Kesimpulan

Hasil kegiatan pelatihan pembuatan Blog pembelajaran bahasa Jerman di wilayah Jawa Tengah, yang diselenggarakan di SMA Negeri 2 Boyolali diketahui melalui pengamatan, wawancara informal, kesan dan saran melalui angket yang diberikan peserta pelatihan. Berdasarkan pengamatan selama pelaksanaan pelatihan dalam PkM dan mencermati hasil kerja peserta dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- Pelaksanaan pelatihan pembuatan Blog pembelajaran bahasa Jerman telah berjalan lancar sesuai dengan yang tujuan kegiatan PkM ini. Semua guru peserta pelatihan (100%) memahami dengan baik Blog pembelajaran bahasa Jerman.

- Semua guru peserta pelatihan (100%) bersikap kompak, antusias, dan ikut mempraktekkan pembuatan Blog pembelajaran bahasa Jerman secara mandiri. Tiap guru menghasilkan Blog pembelajaran walau masih sederhana.

#### **b. Saran**

Berdasarkan masukan dari para peserta, bahwa kegiatan ini merupakan salah satu strategi pengembangan wawasan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran bahasa Jerman, maka perlu selalu diadakan kegiatan sejenis (berkaitan dengan IT). Saran yang diajukan antara lain (1) agar kegiatan PkM semacam ini hendaknya di agendakan kembali di tempat dan waktu yang berbeda, (2) jika memungkinkan diadakan PkM yang berkaitan dengan pengoperasian IT agar pembelajaran bahasa Jerman di sekolah lebih menarik. Ini terkait dengan kenyataan yang dirasakan guru bahasa Jerman dalam pembelajaran. Aplikasi berbasis internet dan lainnya sangat membantu dalam proses belajar peserta didik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Djiwandono, M. Soenardi. 2011. *Tes Bahasa: Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Hardjono, Sartinah. 1988. *Prinsip-prinsip Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Departemen Pendidikan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Jakarta.
- Istiningsih. 2012. *Pemanfaatan TIK Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Skripta Media Creative.
- Kuhn. Hermann. Kuhn, Christina. Demme, Silke. *Studio d a 1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch mit CD*. Jakarta: PT Katalis Mitra Plaosan.
- Lacia, Jan dan Griffith. 2013. "Blogging as a Mean of Creating Writing". Vol. 66, 320. *International Literacy Association Journal*. <https://www.jstor.org/stable/23321313>. Diakses tgl 27 Januari 2019.
- Littlewood, William. 2006. *Foreign And Second Language Learning: Language Acquisition Research And Its*. New York: Cambridge University Press.
- Nurgiyantoro. 2010. *Penelitian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Sahayu, Wening, dkk. 2018. Workshop Pembuatan Soal dengan *Hotpotatoes*
- Siddiqui, Shabnoor dan Singh. 2016. Social Media its Impact with Positive and Negative Aspects. Vol 5, 71-75. India: Math University. <https://www.sciencedirect.com>. Diakses tgl 27 Januari 2019

### Sumber dari internet:

- Blog - Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas,  
<https://id.wikipedia.org/wiki/Blog>)

# LAMPIRAN

## BIODATA KETUA PPM

### A. Identitas

1. Nama dan Gelar : **Dr. Sulis Triyono, M.Pd.**
2. NIP : 195805061986011001
3. Pangkat/Golongan/Ruang :
4. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
5. Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman
6. Fakultas /Universitas : FBS Universitas Negeri Yogyakarta
7. Alamat Kantor : Kampus karangmalang Yogyakarta 55281  
Telp. (0277) 550843 Psw. 14  
Email:

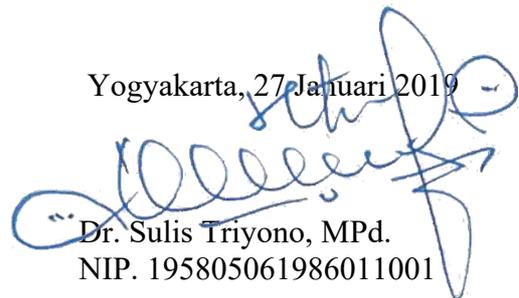
### B. Riwayat Pendidikan

No.	Strata	Perguruan Tinggi	Bidang	Tahun
1.	S1	IKIP Yogyakarta	Pend. Bahasa Jerman	
2.	S2	IKIP Jakarta	Pend. Bahasa	
3.	S3	UGM	Linguistik	

### C. Riwayat Organisasi dan Organisasi Profesi

No.	Organisasi		Waktu	Tingkat		
	Nama Organisasi	Jabatan		Lokal	Nasional	Internasi onal
1.	Ikatan Guru Bahasa Jerman Indonesia (IGBJI)		1987 - sekarang		√	
2.	Asosiasi Germanistik Indonesia (AGI)		Tahun 2010 - sekarang		√	
3.	Rumpun Pengajaran (FBS)		2000 - sekarang	√		
4.	Masyarakat Linguistik Indonesia (MLI)		1994 - sekarang		√	

Yogyakarta, 27 Januari 2019



Dr. Sulis Triyono, MPd.  
NIP. 195805061986011001

## BIODATA

### A. Identitas

1. Nama dan Gelar : **Dra. Lia Malia, M.Pd.**
2. NIP : 195903261986012001
3. Pangkat/Golongan/Ruang : IV/C
4. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
5. Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman
6. Fakultas /Universitas : FBS Universitas Negeri Yogyakarta
7. Alamat Kantor : Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281  
Telp. (0277) 550843 Psw. 14  
Email:

### B. Riwayat Pendidikan

No.	Strata	Perguruan Tinggi	Bidang	Tahun
1.	S1	IKIP Bandung	Pend. Bahasa Jerman	1984
2.	S2	IKIP Jakarta	Pend. Bahasa	1997

### C. Riwayat Organisasi dan Organisasi Profesi

No.	Organisasi		Waktu	Tingkat		
	Nama Organisasi	Jabatan		Lokal	Nasional	Internasi onal
1.	Ikatan Guru Bahasa Jerman Indonesia (IGBJI)		1986 - sekarang		√	
2.	Asosiasi Germanistik Indonesia (AGI)		Tahun 2010 - sekarang		√	
3.	Rumpun Pengajaran (FBS)		2000 - sekarang	√		

Yogyakarta, 27 Januari 2019

Dra. Lia Malia, MPd.  
NIP. 195903261986012001

## BIODATA

### A. Identitas

1. Nama dan Gelar : **Dr. Dra. Wening Sahayu, M.Pd.**
2. N I P : 19640812 198812 2 001
3. Pangkat/Golongan/Ruang: Pembina Tingkat I/IV/b
4. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
5. Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman
6. Fakultas/Universitas : FBS Universitas Negeri Yogyakarta
7. Alamat Kantor : Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281  
Telp. (0274) 550843 Psw. 14  
Email: weningsahayu@uny.ac.id  
Email: hayyusahayu@gmail.com

### B. Melaksanakan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (3 tahun terakhir)

1. Lomba *Rollenspiel* Tingkat SMA, SMK, MA se-DIY dan Jateng dalam Rangka Kegiatan Wisata Kampus FBS (PPM Dosen, 2011).
2. Juri Lomba Bahasa Jerman dalam Rangka OSN SMA dan SMK Penyelenggara Disnikpora DIY (Juli 2012).
3. Lomba *Acapela*, *Rollenspiel*, dan *Nachrichten lesen* bagi Peserta Didik SMA, SMK, MA se-DIY dan Sekitarnya sebagai Bentuk Sosialisasi Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY (Wiskam FBS 2013).
4. Workshop Pembuatan Soal dengan *Hotpotatoes* bagi Guru-guru di Wilayah Surakarta dan Sekitarnya (PPM Kompetitif, 2017).

### C. Penulisan Karya Ilmiah, Penelitian, dan Publikasi (5 tahun terakhir)

1. Penguatan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS Universitas Negeri Yogyakarta (Penelitian Jurusan dengan Dana FBS UNY, 2011).
2. Konstruksi Infinitif Bahasa Jerman dan Padanannya dalam Bahasa Indonesia (Penelitian Kelompok 2012).
3. *Mediennutzung beim Deutschunterricht in der Oberschule in Indonesien* (Seminar Internasional di Hanoi Vietnam 2013).

Yogyakarta, 27 Januari 2019  
Yang membuat,

Dr. Dra. Wening Sahayu, M.Pd.  
NIP. 19640812 198812 2 001

## BIODATA

### A. Identitas

1. Nama dan Gelar : **Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.**
2. NIP : 19610930 198703 1 004
3. Pangkat/Golongan/Ruang : IV/D
4. Jabatan Fungsional : Profesor
5. Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman
6. Fakultas /Universitas : FBS Universitas Negeri Yogyakarta
7. Alamat Kantor : Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta Jalan Colombo No. 1  
Yogyakarta 55281  
Telp. +62 274 550836 Ext. 454  
Email: [pratomo@uny.ac.id](mailto:pratomo@uny.ac.id)

### B. Riwayat Pendidikan

No.	Strata	Perguruan Tinggi	Bidang	Tahun Lulus
1.	S1	IKIP Yogyakarta	Pend. Bahasa Jerman	1986
2.	S2	IKIP Jakarta	Pend. Bahasa	1996
3.	S3	UGM	Linguistik	2007

### C. Riwayat Organisasi dan Organisasi Profesi

No.	Organisasi		Waktu	Tingkat		
	Nama Organisasi	Jabatan		Lokal	Nasional	Internasional
1.	Mitglieder der International Vereinigung für Germanistik (IVG)		2015-2018			√
2.	Asosiasi Germanistik Indonesia (AGI)		Tahun 2010 - sekarang		√	
3.	Rumpun Linguistik		2000 - sekarang	√		

Yogyakarta, 27 Januari 2019

Prof. Dr. Pratomo Widodo, MPd.  
NIP. 19610930 198703 1 004

## BIODATA

### A. Identitas

1. Nama dan Gelar : **Dra. Yati Sugiarti, M. Hum.**
2. NIP : 196012031986012001
3. Pangkat/Golongan/Ruang :
4. Jabatan Fungsional : Lektor
5. Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman
6. Fakultas /Universitas : FBS Universitas Negeri Yogyakarta
7. Alamat Kantor : Kampus karangmalang Yogyakarta 55281  
Telp. (0277) 550843 Psw. 14  
Email:

### B. Riwayat Pendidikan

No.	Strata	Perguruan Tinggi	Bidang	Tahun
1.	S1	IKIP Bandung	Pend. Bahasa Jerman	
2.	S2	UGM	Sastra	

### C. Riwayat Organisasi dan Organisasi Profesi

No.	Organisasi		Waktu	Tingkat		
	Nama Organisasi	Jabatan		Lokal	Nasional	Internasi onal
1.	Ikatan Guru Bahasa Jerman Indonesia (IGBJI)		1990 - sekarang		√	
2.	Asosiasi Germanistik Indonesia (AGI)		Tahun 2010 - sekarang		√	
3.	Rumpun Sastra (FBS)		2000 - sekarang	√		

Yogyakarta, 27 Januari 2019

Dra. Yati Sugiarti, MHum.  
NIP. 196012031986012001

## BIODATA

### A. Identitas

1. Nama dan Gelar : **Akbar K Setiawan, M. Hum.**
2. NIP : 197001252005011003
3. Pangkat/Golongan/Ruang :
4. Jabatan Fungsional : Lektor
5. Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman
6. Fakultas /Universitas : FBS Universitas Negeri Yogyakarta
7. Alamat Kantor : Kampus karangmalang Yogyakarta 55281  
Telp. (0277) 550843 Psw. 14  
Email:

### B. Riwayat Pendidikan

No.	Strata	Perguruan Tinggi	Bidang	Tahun
1.	S1	IKIP Yogyakarta	Pend. Bahasa Jerman	
2.	S2	UGM	Sastra	

### C. Riwayat Organisasi dan Organisasi Profesi

No.	Organisasi		Waktu	Tingkat		
	Nama Organisasi	Jabatan		Lokal	Nasional	Internasi onal
1.	Asosiasi Germanistik Indonesia (AGI)		Tahun 2010		√	
2.	Rumpun Sastra (FBS)		2009 - sekarang	√		

Yogyakarta, 27 Januari 2019

Drs. Akbar Kuntardi S, MHum.  
NIP. 197001252005011003

## SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MELAKSANAKAN PPM

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Sulis Triyono, M.Pd.  
NIP : 195805061986011001  
Pangkat / Golongan :  
Jabatan Fungsional :  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Jerman

Dengan ini menyatakan kesediaan melaksanakan PPM. Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

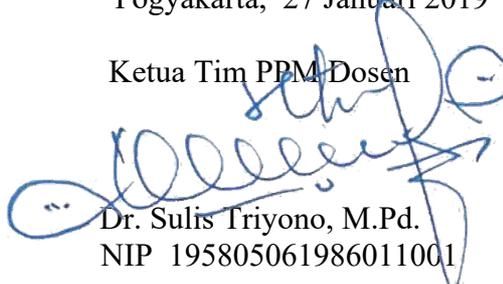
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenarnya.

Mengetahui,  
Dekan FBS UNY

Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hum.  
NIP 195712311983032 004

Yogyakarta, 27 Januari 2019

Ketua Tim PPM Dosen



Dr. Sulis Triyono, M.Pd.  
NIP 195805061986011001

## SURAT KETERANGAN KETERLIBATAN MAHASISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Lia Malia, M.Pd.  
NIP : 19590326 198601 2 001  
Kajur/ Kaprodi : Pendidikan Bahasa Jerman

Dengan ini menerangkan bahwa:

No.	Nama	NIM
1.	M Naufal ADP	17203241001
2.	Arul Ariyawan	17203244015

Dijijinkan untuk terlibat atau menjadi anggota PPM.

Judul PPM : Pelatihan Pembuatan Blog Untuk Pembelajaran Bagi Guru  
Bahasa Jerman di Jateng  
Ketua Peneliti : Dr. Sulis Triyono, M.Pd.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 27 Januari 2019  
Kajur Pend. Bahasa Jerman,

Dra. Lia Malia, M.Pd.  
NIP 19590326 198601 2 001

## Rancangan Dana

Berikut ini adalah rancangan penggunaan dana PPM.

No	Jenis Pengeluaran	Jumlah
1	<b>Pembuatan Proposal</b>	Rp 300.000,-
2	<b>Bahan dan Peralatan Penelitian</b>	
	- Kertas HVS Kuarto 3 rim	Rp 210.000,-
	- Tinta Cartridge	Rp 240.000,-
	- Cartridge	Rp 300.000,-
	- Blok note, alat tulis, dll	Rp 50.000,-
	- USB 6	Rp 300.000,-
3	<b>Seminar Proposal</b>	
	- Perbanyak Proposal	Rp 75.000,-
	- Konsumsi	Rp 250.000,-
4	<b>Pelaksanaan</b>	
	- Konsumsi peserta pelatihan	Rp 2.500.000,-
	- Konsumsi tim selama perjalanan	
	Makan pagi, minuman dan makanan	Rp 1.075.000,-
	Makan malam, minuman dan makanan	Rp. 1.075.000;
	- Pengumpulan Data	
	- Penggandaan/fotocopy Data	Rp. 100.000;
	- Analisis Data	Rp. 75.000;
	- Kolaborator	Rp. 500.000;
		Rp. 500.000;
5	<b>Seminar Laporan</b>	
	- Penggandaan dan Penjilidan Laporan	Rp 200.000,-
	- Konsumsi	Rp 250.000,-
6	<b>Transportasi</b>	
	- Bensin 2 mobil pp	Rp 2000.000,-
7	<b>Penyusunan Laporan</b>	
	- Penyusunan Laporan	Rp 300.000,-

	- Pengandaan dan Penjilidan Laporan	Rp 200.000,-
	- Pembuatan Poster Penelitian	Rp 200.000,-
8	<b>Pembuatan Artikel Hasil Penelitian</b>	Rp 300.000,-
<b>Jumlah Keseluruhan</b>		<b>Rp 9.000.000,-</b>

## PRESENTASI PPT

### SELAMAT DATANG

PESERTA PELATIHAN PENGEMBANGAN  
PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN  
MELALUI BLOG BAGI GURU-GURU  
BAHASA JERMAN DI WILAYAH JATENG  
(BOYOLALI DAN SEKITARNYA)

### UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN DI MAN 2 YOGYAKARTA MELALUI MEDIA *BLOG*

### Pengalaman Peneliti Pada saat Penelitian

### ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan: (1) prestasi belajar keterampilan membaca bahasa Jerman di kelas X Bahasa MAN 2 Yogyakarta melalui media *Blog*, (2) keaktifan belajar peserta didik di kelas X Bahasa MAN 2 Yogyakarta melalui media *Blog*.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Strategi ditentukan secara kolaboratif antara peneliti dan pendidik. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X Bahasa MAN 2 Yogyakarta. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini, yaitu (1) keberhasilan proses dan (2) keberhasilan produk. Keberhasilan proses dilihat dari peningkatan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran bahasa Jerman. Keberhasilan produk dilihat dari peningkatan prestasi keterampilan membaca bahasa Jerman peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat peningkatan prestasi keterampilan membaca bahasa Jerman peserta didik kelas X Bahasa MAN 2 Yogyakarta mencapai 96,77% melalui media *Blog* dan (2) terdapat peningkatan keaktifan peserta didik kelas X Bahasa MAN 2 Yogyakarta sebesar 68,45% melalui media *Blog*.

### Apa itu Blog?

- Menurut Kindarto (2006:1-2), *weblog* merupakan teks dokumen, gambar, obyek media, dan data yang tersusun secara hierarkis dan menurut kronologi tertentu, yang dapat dilihat melalui *browser* internet (misalnya *internet Explorer*).
- Adapun definisi *Blog* menurut Oroh (2009: 3) blog merupakan singkatan dari *weblog*. *Blog* pada dasarnya merupakan *website* dengan ciri khusus berupa tulisan terbaru berada paling atas. *Blog* mengikuti format diari (catatan harian) online atau jurnal yang isinya dibuat berdasarkan tanggal.

### Media Blog Cocok untuk Pembelajaran Bahasa Jerman

- Akçay & Arslan (2010: 1197) pada penelitiannya memaparkan bahwa, *blog* dapat digunakan dalam pendidikan di Turki yang memiliki lima keterampilan linguistik dasar diantaranya, membaca, menulis, mendengarkan, berbicara, dan tata bahasa terutama digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis dan membaca.
- Di Turki media *blog* sudah diterapkan dalam dunia pendidikan dan terbukti bahwa dengan menggunakan media *blog* tidak hanya untuk meningkatkan keterampilan menulis melainkan juga untuk keterampilan membaca. Dengan *blog* seseorang dengan mudah menulis dan membaca hanya membuka alamat *web* pada *blog* yang sudah dibuat oleh pendidik untuk pembelajaran.

### Pembelajaran Melalui Media *Blog* melatih Kemandirian peserta didik dan lebih Fleksibel

1. Melalui media *blog* peserta didik tidak harus membuka buku lagi, akan tetapi dapat langsung membuka *blog* milik pendidik.
2. Pembelajaran dapat dialukan dimana saja dan kapan saja, dapat melalui laptop maupun hp android yang terhubung dengan internet.
3. Melatih kemandirian peserta didik dalam pembelajaran, karena peserta didik dapat membuka sendiri *blog* milik pendidik dan belajar sendiri sesuai dengan keinginannya, apabila terdapat pertanyaan dapat langsung bertanya kepada pendidik melalui kolom *comment/ komentar* yang tersedia dalam *blog*.

**Antusias Peserta Didik pada saat Pembelajaran Bahasa Jerman dengan melalui Media *Blog***

1. Peserta didik lebih senang melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media *blog*, mereka berpendapat penggunaan media *blog* membuat pembelajaran lebih menarik dan efisien.
2. Penggunaan media *blog* adalah mudah dan praktis bagi peserta didik pada generasi milenial saat ini, karena sesuai dengan perkembangan jaman dan teknologi yang semakin canggih.

3. Menurut peserta didik, pembelajaran menggunakan media *blog* terkesan asyik dan tidak monoton, karena dalam *blog* bisa diselipkan konten lain seperti video dll.

**DOKUMENTASI**



**Pendidik**

1. Pendidik lebih senang melakukan pembelajaran menggunakan media *Blog*, karena lebih mudah dan menarik perhatian peserta didik.
2. Menurut pendidik, peserta didik dapat belajar mandiri dengan menggunakan media *blog*, sehingga pembelajaran lebih berpusat pada peserta didik.
3. Pendidik lebih sering mengontrol peserta didik pada saat pembelajaran melalui media *blog*.
4. Menurut Pendidik, peserta didik lebih aktif dan berani bertanya pada saat pembelajaran menggunakan media *blog*.

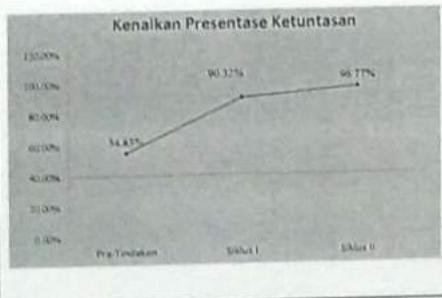
## DOKUMENTASI



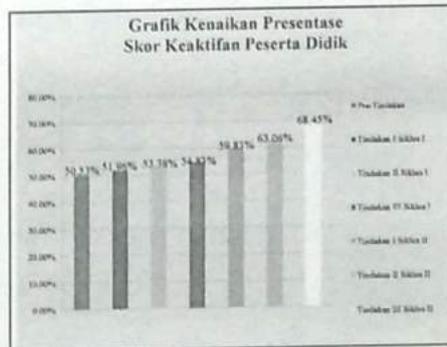
## Hasil Prestasi Peserta Didik

No	Hasil Prestasi Peserta Didik	Pre-Test/ikan	Siklus I	Siklus II
1	Nilai Terendah	44,80	53,30	64,80
2	Nilai Tertinggi	92,00	92,20	100,00
3	Jumlah Peserta Didik Memenuhi KKM	17	26	30
4	Jumlah Peserta Didik Belum Memenuhi KKM	18	3	1
5	Rata-rata Per Siklus	70,15	79,83	80,34
6	Pertumbuhan % 71	34,83%	30,32%	90,77%

### Kenaikan Presentase Ketuntasan



### Grafik Kenaikan Presentase Skor Keaktifan Peserta Didik



## Keterbatasan Penelitian

1. Peneliti dalam melakukan penelitian ini masih termasuk peneliti pemula, sehingga penelitian ini masih jauh dari kata sempurna.
2. Sering adanya beberapa peserta didik yang tidak masuk dikarenakannya sakit ataupun ijin pada saat tindakan, sehingga mempengaruhi pencapaian keberhasilan proses dan produk peserta didik kurang maksimal.
3. Pada saat pembelajaran melalui media *blog*, hambatan yang dialami adalah pada sarana dan prasarana, yaitu terdapat komputer yang tidak terkoneksi dengan internet.

4. Peserta didik masih membuka konten lain selain pembelajaran pada *blog* milik peneliti.
5. Masih belum adanya latihan soal yang mengacu pada teks pada saat pembelajaran keterampilan membaca bahasa Jerman melalui media *blog*, hanya ada tugas dari pendidik sebagai evaluasi yang dibuat pada *Google Drive*.
6. Adanya keterbatasan waktu dan biaya pada saat melaksanakan penelitian ini.

## PELATIHAN PEMBUATAN BLOG PEMBELAJARAN BAGI GURU BAHASA JERMAN DI BOYOLALI & SEKITARNYA

Oleh:  
Dr. Dra. Sulis Triyono, M.Pd.  
Dr. Dra. Wening Sahayu, M.Pd.  
Dra. Lia Malia, M.Pd.  
Dra. Yati Sugiarti, M.Hum.  
Prof. Dr. Drs. Pratomo Widodo, M.Pd.  
Akbar K. Setiawan, S.Pd., M.Hum.  
Muhammad Naufal Aniq Dika Putra  
Anul Anyawan

PPM DOSEN JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
FBS UNY 2019




## RAGAM CMS



2

### JENIS

- TUJUAN
- KONTEN
- DEVICE
- GENRE
- PROTOKOL
- PLATFORM



3

## BERDASARKAN JENIS

1. Online Diary/Online Journal
2. Corporate Blog
3. Project / Product Blog
4. Niche Blog



4

## BERDASARKAN TUJUAN

1. Blog Beorientasi Personal
2. Personal Branding
3. Monetisasi
4. Portofolio
5. Katalog



5

## BERDASARKAN KONTEN

1. Vlog (Video) – NotSoGeeky
2. LinkLog (kumpulan link)
3. Sketchblog (Sketsa)
4. Phlog/Photoblog – Kathleen Connally's Photoblog
5. Tumbleblogs (Entry text kumpulan media)
6. Typecasting Blog (Ketikan/tulisan) – [Type-Ten.com](http://Type-Ten.com)
7. Splog (Iklan)
8. Blog iklan baris
9. Blog Copy Paste



6

## BERDASARKAN DEVICE

**Splog** - Blog yang di update menggunakan perangkat mobile - [Dori's Moblog](#)



7

## BERDASARKAN GENRE

1. Personal Blog
2. Political Blog
3. Travel Blog
4. Fashion Blog
5. Music Blog
6. Education Blog
7. Social blog
8. And more



8

## BERDASARKAN PROTOKOL

1. **Weblog** - world wide web – http (hypertext transfer protocol)
2. **Phlog** - protokol Gopher - Port70 Phlog (gopher link)



## BERDASARKAN PLATFORM

1. Free Blog
2. Self Hosting Blog
3. Citizen Journalism Blog



Terima kasih

11



**HASIL ANGKET DARI PESERTA PELATIHAN PEMBUATAN BLOG  
PEMBELAJARAN BAGI GURU BAHASA JERMAN DI JATENG**

**“WORKSHOP PELATIHAN PEMBUATAN BLOG PEMBELAJARAN BAHASA  
JERMAN BAGI GURU-GURU BAHASA JERMAN DI JAWA TENGAH (BOYOLALI  
DAN SEKITARNYA)” Di SMA Negeri 1 Boyolali, 26-27 Maret 2019**

**Tim PPM Dosen PS Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY**

**ANGKET**

1. Hal apa saja yang saudara pelajari hari ini?.....  
.....  
..... membuat blog .....  
.....
  
2. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM hari ini sudah pernah saudara pelajari  
sebelumnya?.....  
..... belum .....  
.....
  
3. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM jelas/ mudah dipahami?.....  
..... jelas .....  
..... mudah dipahami .....  
.....
  
4. Berikan saran/ masukan tentang tema yang dibutuhkan para guru untuk kegiatan PPM  
tahun depan?.....  
..... Semoga ada kegiatan semacam ini lebih .....  
..... sering diadakan .....  
.....

**“WORKSHOP PELATIHAN PEMBUATAN BLOG PEMBELAJARAN BAHASA  
JERMAN BAGI GURU-GURU BAHASA JERMAN DI JAWA TENGAH (BOYOLALI  
DAN SEKITARNYA)” Di SMA Negeri 1 Boyolali, 26-27 Maret 2019**

**Tim PPM Dosen PS Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY**

**ANGKET**

1. Hal apa saja yang saudara pelajari hari ini?.....  
Pelatihan pembuatan Blog Pembelajaran Bahasa Jerman.....  
.....  
.....
2. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM hari ini sudah pernah saudara pelajari sebelumnya?.....  
Belum pernah.....  
.....  
.....
3. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM jelas/ mudah dipahami?.....  
Jelas - mudah dipahami.....  
.....
4. Berikan saran/ masukan tentang tema yang dibutuhkan para guru untuk kegiatan PPM tahun depan?.....  
- Temanya boleh bebas sesuai dengan tema yang diajarkan di SMA.....  
.....

**“WORKSHOP PELATIHAN PEMBUATAN BLOG PEMBELAJARAN BAHASA  
JERMAN BAGI GURU-GURU BAHASA JERMAN DI JAWA TENGAH (BOYOLALI  
DAN SEKITARNYA)” Di SMA Negeri 1 Boyolali, 26-27 Maret 2019**

**Tim PPM Dosen PS Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY**

**ANGKET**

1. Hal apa saja yang saudara pelajari hari ini?.....  
*Pelatihan pembuatan blog pembelajaran Bahasa Jerman*  
.....  
.....
2. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM hari ini sudah pernah saudara pelajari sebelumnya?.....  
*Belum pernah kami pelajari*  
.....  
.....
3. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM jelas/ mudah dipahami?.....  
*mudah dipahami*  
.....  
.....
4. Berikan saran/ masukan tentang tema yang dibutuhkan para guru untuk kegiatan PPM tahun depan?.....  
*Kami masih sangat membutuhkan pelatihan pembelajaran yang berbasis IT, akan tetapi pada pembuatan formalin waktu perlu ditambah durasinya*  
.....  
.....

**“WORKSHOP PELATIHAN PEMBUATAN BLOG PEMBELAJARAN BAHASA  
JERMAN BAGI GURU-GURU BAHASA JERMAN DI JAWA TENGAH (BOYOLALI  
DAN SEKITARNYA)” Di SMA Negeri 1 Boyolali, 26-27 Maret 2019**

**Tim PPM Dosen PS Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY**

**ANGKET**

1. Hal apa saja yang saudara pelajari hari ini?.....  
..Tentang... Blog (macam - macam dan cara pembuatan.).....  
.....  
.....
2. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM hari ini sudah pernah saudara pelajari  
sebelumnya?.....  
..Sudah.....  
.....  
.....
3. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM jelas/ mudah dipahami?.....  
..Iya, sangat jelas untuk dipahami.....  
.....  
.....
4. Berikan saran/ masukan tentang tema yang dibutuhkan para guru untuk kegiatan PPM  
tahun depan?.....  
..Game online tentang pembelajaran bahasa Jerman.....  
.....  
.....

**“WORKSHOP PELATIHAN PEMBUATAN BLOG PEMBELAJARAN BAHASA  
JERMAN BAGI GURU-GURU BAHASA JERMAN DI JAWA TENGAH (BOYOLALI  
DAN SEKITARNYA)” Di SMA Negeri 1 Boyolali, 26-27 Maret 2019**

**Tim PPM Dosen PS Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY**

**ANGKET**

1. Hal apa saja yang saudara pelajari hari ini? *Penyampaian beberapa media pembelajaran dan evaluasi, berupa pembuatan blog sebagai sarana pembelajaran dan penggunaan media permainan untuk evaluasi.*
2. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM hari ini sudah pernah saudara pelajari sebelumnya? *Materi belum pernah saya pelajari secara mendetail, hanya saja pernah saya pelajari secara otodidak, sehingga dengan adanya kegiatan ini makin memperjelas.*
3. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM jelas/ mudah dipahami? *Materi mudah dipahami, hanya saja pada penyampaiannya terlalu cepat.*
4. Berikan saran/ masukan tentang tema yang dibutuhkan para guru untuk kegiatan PPM tahun depan? *Tema pembuatan media pembelajaran yang kekinian atau pembuatan metode tes evaluasi dengan mode daring.*

**"WORKSHOP PELATIHAN PEMBUATAN BLOG PEMBELAJARAN BAHASA  
JERMAN BAGI GURU-GURU BAHASA JERMAN DI JAWA TENGAH (BOYOLALI  
DAN SEKITARNYA)" Di SMA Negeri 1 Boyolali, 26-27 Maret 2019**

**Tim PPM Dosen PS Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY**

**ANGKET**

1. Hal apa saja yang saudara pelajari hari ini?.....  
1. Workshop Pembelajaran dengan web Kahoot.  
2. Pembuatan Blog unt. belajar Bhs. Jerman.  
.....
2. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM hari ini sudah pernah saudara pelajari  
sebelumnya? Belum, sama sekali  
.....  
.....
3. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM jelas/ mudah dipahami?.....  
yg, tetapi hrs dipraktikan agar menjadi  
lebih menggunakannya.  
.....
4. Berikan saran/ masukan tentang tema yang dibutuhkan para guru untuk kegiatan PPM  
tahun depan? Deutschlernen online modren  
Cipt yg diterima para multi di Bangkok DJ  
.....  
.....



**"WORKSHOP PELATIHAN PEMBUATAN BLOG PEMBELAJARAN BAHASA  
JERMAN BAGI GURU-GURU BAHASA JERMAN DI JAWA TENGAH (BOYOLALI  
DAN SEKITARNYA)" Di SMA Negeri 1 Boyolali, 26-27 Maret 2019**

**Tim PPM Dosen PS Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY**

**ANGKET**

1. Hal apa saja yang saudara pelajari hari ini?.....  
..... Membuat Blog sebagai media pembelajaran .....  
.....
2. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM hari ini sudah pernah saudara pelajari  
sebelumnya?.....  
..... belum pernah .....  
.....
3. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM jelas/ mudah dipahami?.....  
..... Materi sudah jelas & mudah dipahami, tapi ada .....  
..... kendala terkait koneksi internet. ....
4. Berikan saran/ masukan tentang tema yang dibutuhkan para guru untuk kegiatan PPM  
tahun depan?.....  
..... Semoga kegiatan seperti ini diadakan lagi dengan .....  
..... tema yang lebih menarik, agar peserta didik .....  
..... lebih bersemangat dalam belajar. ....

**“WORKSHOP PELATIHAN PEMBUATAN BLOG PEMBELAJARAN BAHASA  
JERMAN BAGI GURU-GURU BAHASA JERMAN DI JAWA TENGAH (BOYOLALI  
DAN SEKITARNYA)” DI SMA Negeri 1 Boyolali, 26-27 Maret 2019**

**Tim PPM Dosen PS Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY**

**ANGKET**

1. Hal apa saja yang saudara pelajari hari ini?.....

Membuat Blog.

2. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM hari ini sudah pernah saudara pelajari sebelumnya?.....

Belum Pernah

3. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM jelas/ mudah dipahami?.....

Sudah Jelas & mudah dipahami.

4. Berikan saran/ masukan tentang tema yang dibutuhkan para guru untuk kegiatan PPM tahun depan?.....

semoga tahun depan tema lebih banyak & menarik, waktu lebih lama.

**“WORKSHOP PELATIHAN PEMBUATAN BLOG PEMBELAJARAN BAHASA  
JERMAN BAGI GURU-GURU BAHASA JERMAN DI JAWA TENGAH (BOYOLALI  
DAN SEKITARNYA)” Di SMA Negeri 1 Boyolali, 26-27 Maret 2019**

**Tim PPM Dosen PS Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY**

**ANGKET**

1. Hal apa saja yang saudara pelajari hari ini?.....  
*Pembuatan Blog Pembelajaran*  
.....  
.....
  
2. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM hari ini sudah pernah saudara pelajari  
sebelumnya?.....  
*Belum pernah.*  
.....  
.....
  
3. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM jelas/ mudah dipahami?.....  
*Jelas dan mudah dipahami*  
.....  
.....
  
4. Berikan saran/ masukan tentang tema yang dibutuhkan para guru untuk kegiatan PPM  
tahun depan?.....  
*Pembuatan soal Hots.*  
.....  
.....

**“WORKSHOP PELATIHAN PEMBUATAN BLOG PEMBELAJARAN BAHASA  
JERMAN BAGI GURU-GURU BAHASA JERMAN DI JAWA TENGAH (BOYOLALI  
DAN SEKITARNYA)” Di SMA Negeri 1 Boyolali, 26-27 Maret 2019**

· Tim PPM Dosen PS Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY

**ANGKET**

1. Hal apa saja yang saudara pelajari hari ini? Bagaimana cara membuat soal-  
soal melalui aplikasi kahoot dan membuat blog pembelajaran  
.....  
.....
  
2. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM hari ini sudah pernah saudara pelajari  
sebelumnya? Ya, yaitu pembuatan soal melalui aplikasi kahoot.  
.....  
.....  
.....
  
3. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM jelas/ mudah dipahami?.....  
Ya, materi mudah dipahami  
.....  
.....
  
4. Berikan saran/ masukan tentang tema yang dibutuhkan para guru untuk kegiatan PPM  
tahun depan? Pembuatan modul pembelajaran bahasa Jerman  
kelas X, XI, XII  
.....  
.....  
.....

**“WORKSHOP PELATIHAN PEMBUATAN BLOG PEMBELAJARAN BAHASA  
JERMAN BAGI GURU-GURU BAHASA JERMAN DI JAWA TENGAH (BOYOLALI  
DAN SEKITARNYA)” Di SMA Negeri 1 Boyolali, 26-27 Maret 2019**

**Tim PPM Dosen PS Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY**

**ANGKET**

1. Hal apa saja yang saudara pelajari hari ini?.....  
*Pembuatan Blog Pembelajaran*  
.....  
.....
  
2. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM hari ini sudah pernah saudara pelajari  
sebelumnya?.....  
*Belum pernah*  
.....  
.....
  
3. Apakah materi yang disampaikan oleh tim PPM jelas/ mudah dipahami?.....  
*Jelas untuk dipahami*  
.....
  
4. Berikan saran/ masukan tentang tema yang dibutuhkan para guru untuk kegiatan PPM  
tahun depan?.....  
*Format dan -  
Pembuatan Modul, dibikin pembelajaran.  
untuk siswa.*  
.....

## DOKUMENTASI



**Sambutan Ketua Tim Pelaksana P2M**



**Sambutan Perwakilan Kepala Sekolah SMAN 1 Boyolali**



**Tim PkM Dosen dan Mahasiswa**



**Dosen menyampaikan materi umum tentang blog**



**Penyerahan sertifikat**



**Penyerahan sertifikat**



**Pembagian materi tentang pembuatan blog**



**Guru menceritakan pengalamannya dalam membuat blog**



**Tim PkM Dosen dan peserta**